

# DÍA 1 SEMANA 10

1º

# HELLO

# GOOD MORNING!

Da click en el saludo



# Semana 10 Ficha de trabajo 1º día 1

Práctica social: usa expresiones de saludo, despedida y cortesía en un diálogo

Vamos a reforzar las clases anteriores, por favor da click en la imagen del saludo hi! para que veas el video que te ayudará a escuchar la pronunciación de los saludos y de algunas despedidas.



# Semana 10 Ficha de trabajo 1º día 1

Práctica social: usa expresiones de saludo, despedida y cortesía en un diálogo

Seguimos reforzando las clases anteriores, ahora veremos las palabras de cortesía, da click en la imagen de abajo.



# Semana 10 Ficha de trabajo 1º día 1

Práctica social: usa expresiones de saludo, despedida y cortesía en un diálogo



Can I have the scissors, please?



Can I have the glue, please?



Can I have the crayon, please?

En el video podemos ver las palabras de cortesía **Please and Thank you**.

También aparecen algunas peticiones, por ejemplo, podemos ver a los pollitos pidiendo útiles escolares

## EJERCICIO 1- EXERCISE 1

En tu cuaderno. Imprime y pega o copia las frases y los dibujos en tu cuaderno, encierra en rojo la frase que no aparece en el video y en azul la que si. Recuerda escribir fecha y de título anota “Polite requests”

Al terminar Toma foto

# GOOD BYE!

Da click en la despedida



# DÍA 2 SEMANA 10

1º

# HELLO

# GOOD MORNING!

Da click en el saludo



# Semana 10 Ficha de trabajo 1º día 2

Práctica social: usa expresiones de saludo, despedida y cortesía en un diálogo

Conocimientos previos:

La clase anterior terminamos viendo estas peticiones.

Observa que todas comienzan y terminan igual.

Comienzan con la frase:

CAN I HAVE THE \_\_\_\_\_,

Y todas terminan con la palabra de cortesía  
PLEASE

Además como es una petición debe de llevar  
signo de interrogación al final

?



Can I have the scissors, please?



Can I have the glue, please?



Can I have the crayon, please?

# Semana 10 Ficha de trabajo 1º día 2

Práctica social: usa expresiones de saludo, despedida y cortesía en un diálogo

**Estas peticiones son iguales y solo sustituimos la palabra que va en la línea  
CAN I HAVE THE\_\_\_\_\_, PLEASE? y significa ¿Me puedes prestar tu\_\_\_\_por  
favor?**

y podemos utilizarla para pedir cualquier material, objeto o útil de la clase. Por ejemplo:



# Semana 10 Ficha de trabajo 1º día 2

Práctica social: usa expresiones de saludo, despedida y cortesía en un diálogo



Estos son algunos de los útiles escolares más conocidos:

scissors-tijeras,  
glue-resistol,  
crayon-crayola.

# Semana 10 Ficha de trabajo 1º día 2

Práctica social: usa expresiones de saludo, despedida y cortesía en un diálogo



Vuelve a ver el video para que escuches las peticiones. Da click en la imagen para que puedas resolver el ejercicio siguiente.

Recuerda que las peticiones siempre llevan la palabra please al final, que es por favor

Cuando te prestan los útiles de tus peticiones tienes que decir Thank you, que significa gracias.

Y si eres el que prestó los útiles puedes responder YOU'RE WELCOME que quiere decir DE NADA

# Semana 10 Ficha de trabajo 1º día 2

Práctica social: usa expresiones de saludo, despedida y cortesía en un diálogo



Can I have the scissors, please?



Can I have the glue, please?



Can I have the crayon, please?



## EJERCICIO 2- EXERCISE 2

En tu cuaderno, anota fecha, escribe el título “POLITE REQUESTS”

Imprime y pega o copia en tu cuaderno los dibujos y las frases.

Une con una línea la frase o petición con el dibujo correcto.

Colorea los dibujos.

Toma foto de tu trabajo

# Semana 10 Ficha de trabajo 1º día 2

Práctica social: usa expresiones de saludo, despedida y cortesía en un diálogo

## EVIDENCIAS:

TOMA LAS FOTOS DE TUS TRABAJOS Y ENVIALAS LOS DÍAS EN QUE SE RECIBEN EVIDENCIAS, RECUERDA EL HORARIO ESTABLECIDO Y QUE DEBEN DE ESTAR LIMPIAS, COMPLETAS Y ORDENADAS.

ENVIA AL SIGUIENTE CORREO, NO OLVIDES ESCRIBIR NOMBRE Y GRUPO

[elisa.solache@aefcm.gob.mx](mailto:elisa.solache@aefcm.gob.mx)

# GOOD BYE!

see you next week.

Da click en la despedida.

