

ACTIVIDADES DE PRIMER GRADO

**SEMANA DEL
26 AL 30 DE OCTUBRE**

**24 de octubre de 1945
Nacen las Naciones Unidas**



LUNES 26 DE OCTUBRE

ASIGNATURA: ESPAÑOL

Tus papás te ayudaran a leer cada apartado de tus actividades. Llevamos algunas semanas trabajando vocales y consonantes en nuestro cuaderno, con tus tarjetas o tú cuaderno móvil, ahora trabajaremos en nuestro libro de texto Lengua materna actividades en la página 16 y 17, te proporciono el link <https://libros.conaliteg.gob.mx/P1ESA.htm?#page/17>

En la página 16 escribirás tu nombre, después anotarás 5 palabras que inician con la letra de tu nombre; busca en letreros, etiquetas, revistas las palabras y cópialas.

En la siguiente tabla hay palabras que inician sus nombres igual que las imágenes de la página 17.

Selecciona aquellas palabras que inicien como el nombre de cada imagen y cópialas en el libro. Ve el ejemplo.

escoba	operar	Uno	Omar
Uña	Elote	Irma	amable
Imán	Ulises	Alicia	entrada
araña	Isla	Ojo	Ismael
Oso	alacrán	Ema	untar

Lunes 26 de octubre Esteban López

Evidencia fotografía de ambas páginas.



Ahora te convertirás en un detective tus papás te leerán la instrucción, recuerda que el coloreado debe ser suave y en un solo sentido.

Si no puedes imprimir la hoja pide a tus papás te ayuden a pasarl a tu cuaderno y realiza tu actividad.

Si imprimes la hoja recorta y pégala en tu cuaderno recuerda anotar fecha y nombre en ambos casos.

Lunes 26 de octubre Esteban López

Descubre el personaje

Colorea cada cuadrito según el color indicado

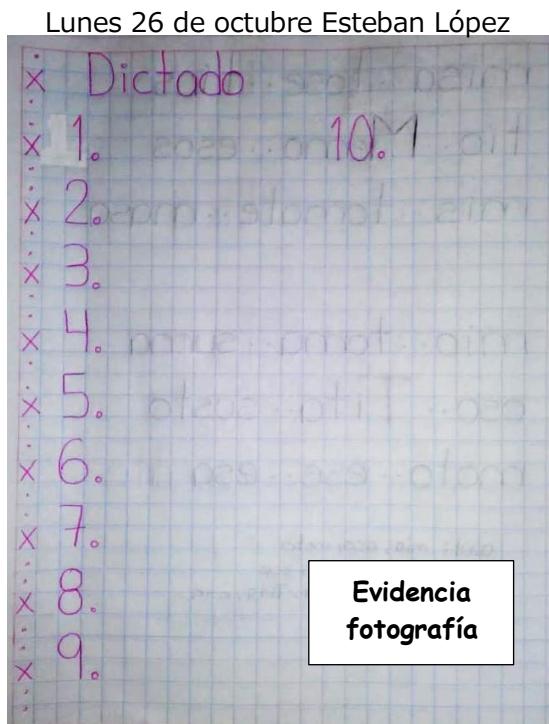
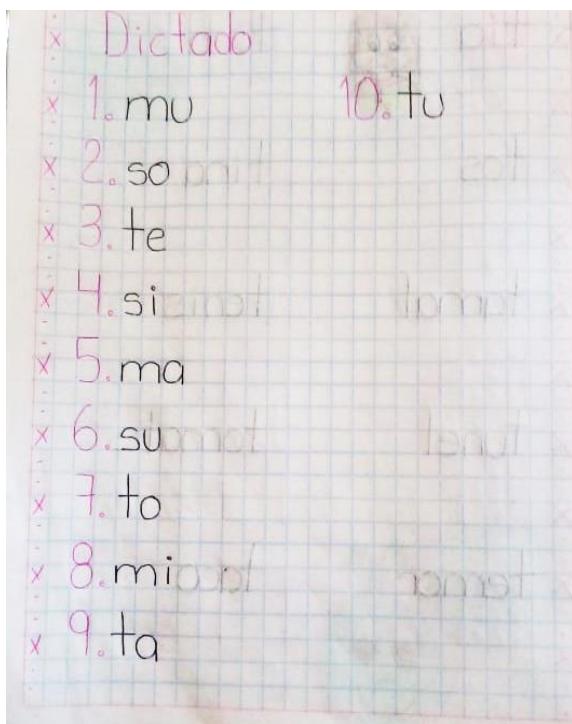
t	negro	
ta	verde	
te	azul	

ti	amarillo	
to	rojo	
tu	café	

te	te	te	te	te	te	ta	te	te	te	te	te						
te	te	te	to	t	to	to	te	te	te	te	te						
te	te	to	t	to	to	to	te	te	te	te							
te	to	te	to	ta	te	te	te	te									
te	to	te	to	ta	ta	ta	ta	ta	ta	t	ta	ta	ta	te	te	te	te
te	te	te	to	te	ta	ta	ta	ta	ta	t	+	te	te	te	te	te	te
te	te	te	te	te	ta	ta	ti	ti	ta	ta	ta	te	te	te	te	te	te
te	te	te	te	te	ta	ta	ti	ti	ti	ti	ta	ta	tu	te	te	te	te
te	te	ta	ta	ta	tu	ta	ti	ti	ti	ti	ta	tu	ta	ta	te	te	te
te	te	to	to	te	ta	ti	ti	ti	ti	ta	te	to	to	to	te	te	te
te	te	ta	ta	te	tu	tu	tu	tu	tu	tu	te	ta	ta	ta	ta	te	te
te	te	ta	ta	te	ta	ti	tu	tu	ti	ta	te	ta	ta	ta	ta	te	te
te	te	te	te	te	ta	ta	tu	tu	ta	ta	te						
te	te	te	te	te	ta	ta	ta	tu	tu	ta	ta	ta	ta	te	te	te	te
te	te	te	te	to	to	to	te	te	tu	te	to	to	to	te	te	te	te
te	te	ta	ta	ta	ta	ta	te	te	te	te	ta						

Evidencia
fotografía

Señor padre de familia a continuación se le da una lista de 10 sílabas las cuales hará favor de dictar a su hijo(a). Evite mostrárselas, dígale que puede auxiliarse de sus tarjetas o de su cuaderno móvil. Esto es con el fin de que su hijo (a) adquiera confianza y vea que es lo que aun se le dificulta para que siga practicando al respecto. Es importante anotar fecha y nombre. Guíelo para escribir la palabra dictado y la numeración para el dictado, vea el ejemplo.



ASIGNATURA: CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Pide a tus papás que te reproduzcan el siguiente video de Aprende en casa II titulado "Tengo una identidad" en la siguiente liga: https://www.youtube.com/watch?v=_FehTY5aw64.

NOTA: Para ver el video necesitas tener a la mano tu Acta de nacimiento para que vayas identificando los datos que se encuentran dentro de ella y posteriormente, realizaras las siguientes actividades.

Cuando termines de ver el video, en tu cuaderno realiza la actividad que se te indico:

En tu cuaderno escribe los datos que identificaste en tu Acta de Nacimiento (nombre, fecha en que naciste y otros más que hayas identificado).

Recuerda escribir la fecha y nombre completo.

Ahora, abre tu libro de texto de Conocimiento del Medio en la página 26 y 27, de acuerdo a lo que aprendiste en el video, realiza las actividades que se te indican con ayuda de tus papás.

Recuerda que, si no cuentas con tu libro, puedes consultarla en la siguiente liga:
<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P1COA.htm#page/26>

Pide a tus papás que te ayuden a realizar esta actividad y a contestar la siguiente.

26 Tengo una identidad

- Colorea la información que encontraste en tu acta de nacimiento.

Tu nombre

País donde naciste

El nombre de tus padres

El nombre de tu escuela

Tus rasgos físicos

El día en que naciste

- Compara lo que coloreaste con el trabajo de tus compañeros.
- En grupo, respondan: ¿Para qué sirve el acta de nacimiento?

Evidencia fotografía de actividad en el libro y en el cuaderno.

Esta actividad por lo pronto no la hagas, ya que la próxima semana la realizaremos con los recortes de lo que te gusta.



- Trae a la siguiente clase recortes o dibujos de lo que te gusta comer, jugar y vestir, y de los lugares a los cuales te gusta ir.



- Subraya con el color que se indica la información en el acta de nacimiento.

- El nombre de la niña.
- La fecha de nacimiento.
- El lugar donde nació.

Esta actividad la tienes que hacer en el libro, no vayas a realizarla en tu Acta de Nacimiento ya que es un documento oficial.



- Dibuja a los miembros de tu familia en una hoja blanca y escribe sus nombres y apellidos.

Realiza esta actividad en tu cuaderno.

Recuerda escribir la fecha y nombre completo

Evidencia fotografía de actividad en el libro y en el cuaderno.

ASIGNATURA: SOCIOEMOCIONAL

1. Pide a tus papás que te ayuden a ver el video de Aprende en casa II titulado "Mi agitación y calma" en la siguiente liga: <https://www.youtube.com/watch?v=Ue5unS2wNOs>, cuando termines en tu cuaderno, pide a tus papás que te hagan el siguiente cuadro y de un lado dibuja que haces cuando estas agitado y del otro lado dibuja que es lo que haces cuando estas en calma y explica lo que dibujaste, si aún no sabes escribir, pide a tus papás que escriban lo que dibujaste.

Cuando estoy agitado hago o me comporto así	Cuando estoy calmado hago o me comporto así
HAZ TU DIBUJO	HAZ TU DIBUJO
Escribe lo que dibujaste	Escribe lo que dibujaste

Ilustra el cuento de "Mono y Panda"

Recuerda escribir la fecha y tu nombre completo.

2. Ahora, vamos a hacer un ejercicio de relajación, para esta actividad, en el piso de una habitación tranquila en tu casa, coloca una toalla, tapete, cobija, etc., donde puedas acostarte y pide a tus papás que te reproduzcan el siguiente video "Meditación El Árbol Mágico" y sigue las indicaciones: <https://www.youtube.com/watch?v=tJ9VPRkNjBo>

Cuando termines, copia las siguientes tres preguntas en tu cuaderno y contéstalas, si aún no sabes escribir ilustra cada pregunta de acuerdo a como te sentiste y pide a tus papás que escriban lo que trataste de expresar con tus dibujos.

1. ¿Cómo te sentías antes de hacer la actividad de relajación?
2. ¿Qué sensaciones experimentaste durante la relajación?
3. ¿Cómo te sentiste después de la relajación?
4. ¿Te gusto la actividad? Si, No y ¿Por qué?

Evidencia fotografía de las actividades en el cuaderno y una fotografía del alumno realizando la relajación.

MARTES 27 DE OCTUBRE

ASIGNATURA: ESPAÑOL

Continuaremos con el repaso de nuestras sílabas ma, me, mi, mo, mu, sa, se, si, so, su, ta, te, ti, to, tu. Vas a buscar en revistas, libros que no tengan ya uso o periódicos palabras que inicien con cada sílaba. Tendrás que recortar una de cada una de las sílabas observa el ejemplo.

Recuerda anotar fecha y nombre en tu cuaderno.



Pide a tus papás te impriman la siguiente hoja.

Con tus colores iluminaras las imágenes que inician sus nombres con la sílaba de la izquierda y una vez que hayas concluido la pegaras en tu cuaderno es importante anotar tu nombre y la fecha.

Martes 27 de octubre Esteban López



Evidencia
fotografía

MARTES 27 DE OCTUBRE

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

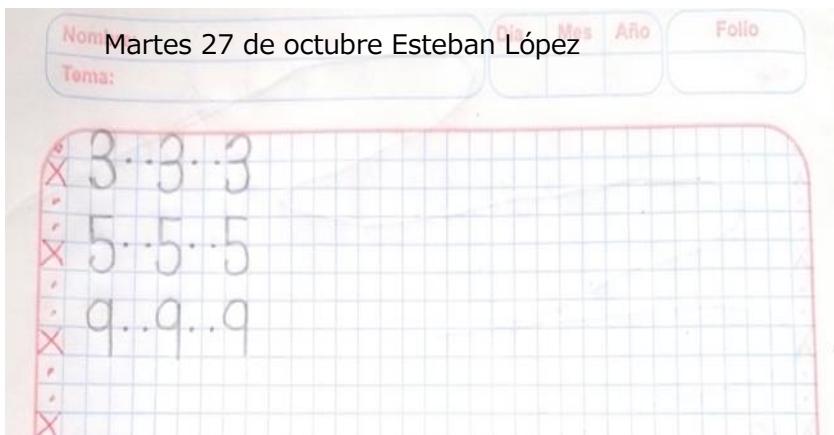
En tu cuaderno, vas a anotar en cada cuadrito los números que faltan para completar la serie numérica, observa la imagen te muestra como debes realizar la actividad:

Martes 27 de octubre Esteban López



**Evidencia
fotografía**

Ahora vas a trazar solamente tres renglones: el primero, del número 3; el segundo del número 5 y el tercer y último del número 9.



**Evidencia
fotografía**

Abre tu libro de texto en la página 33 realiza lo que se te indica.

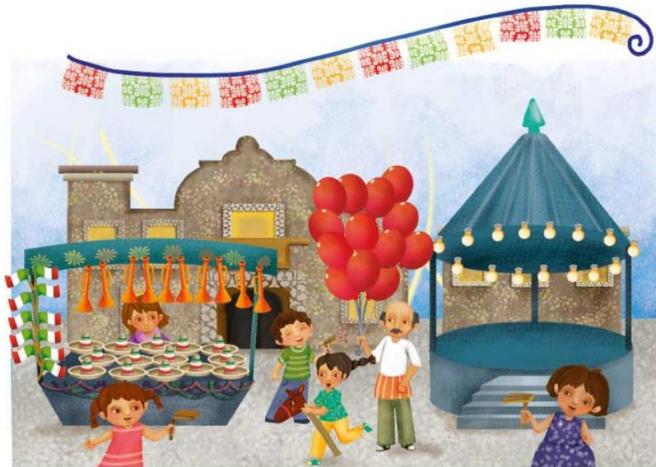
Si no cuentas con tu libro de texto, te comarto la liga que te dará acceso a su formato digital y realiza la actividad en tu cuaderno:

<https://libros.conaliteg.gob.mx/P1MAA.htm>

4. Las fiestas patrias

33

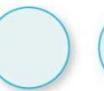
Evidencia
fotografía



Anota cuántos hay.



11



Vas a contar el número que hay de cada uno de los objetos, anota el número en los círculos.

Observa bien y pon en práctica lo aprendido.

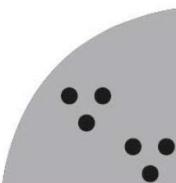


¿Cómo supieron cuántos hay?



La señora vendió 5 sombreros, ¿cuántos quedaron?

Determinar el número de elementos de una colección dibujada.



MIÉRCOLES 28 DE OCTUBRE

ASIGNATURA: ESPAÑOL

Con ayuda de tus papás te leerán la siguiente lista de palabras hay algunas que tú ya podrás leer.

Copia las palabras en tu cuaderno después encerrará de un color la sílaba inicial.

Para terminar, harás un dibujo de cada palabra. Fíjate en el ejemplo.

Miércoles 28 de octubre Esteban López



Evidencia
fotografía

Observa la siguiente imagen primero vas a leer cada palabra, después las copiarás en tu cuaderno, una vez que hayas terminado de anotarlas tus papás te darán la siguiente instrucción.

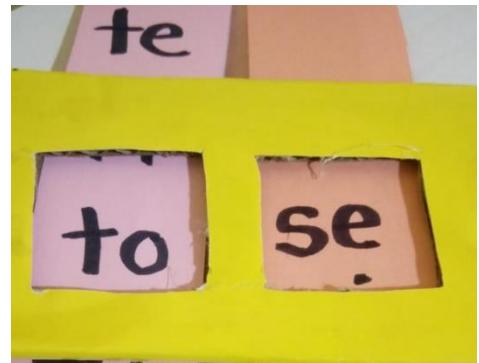
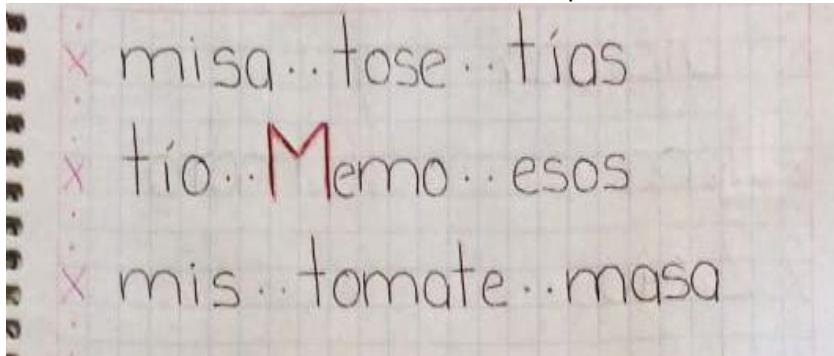
Si en algún momento se le dificulta a su hijo (a) identificar las sílabas, que se ayude de sus tarjetas o cuaderno móvil.

Encierra de azul las palabras: tías, Memo, mis

Encierra de rojo las palabras: misa, tío, masa

Encierra de verde las palabras: tose, esos, tomate

Miércoles 28 de octubre Esteban López



Evidencia
fotografía

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

Abre tu libro de texto en la página 36 realiza lo que se te indica. Para esta actividad vas a necesitar 15 fichas que puedes hacer de papel, o bien, puedes usar frijoles o cualquier otra semilla. Anota tus respuestas en el cuaderno.

Si no cuentas con tu libro de texto, te comarto la liga que te dará acceso a su formato digital y realiza la actividad en tu cuaderno:

<https://libros.conaliteg.gob.mx/P1MAA.htm>

Pide a tus papás que en una caja de zapatos metan 15 fichas o semillas y, mientras te haces el dormido, saquen algunas.

36

Despierta, cuenta las fichas y di cuántas sacaron tus papás, juega varias veces ¡Te divertirás!

Al final, contesta la pregunta

7. El dormilón 1 Miércoles 28 de octubre Esteban López

Jueguen en parejas.

- 1 Mete en tu caja de sorpresas de 10 a 15 fichas.
- 2 Tú te duermes, mientras tu compañero toma y esconde algunas fichas.



- 3 Luego despiertas y cuentas las fichas que quedaron en la caja.
- 4 Di cuántas fichas tomó tu compañero.
- 5 Jueguen varias veces cambiando de dormilón.



¿Cómo saben cuántas fichas tomó su compañero?



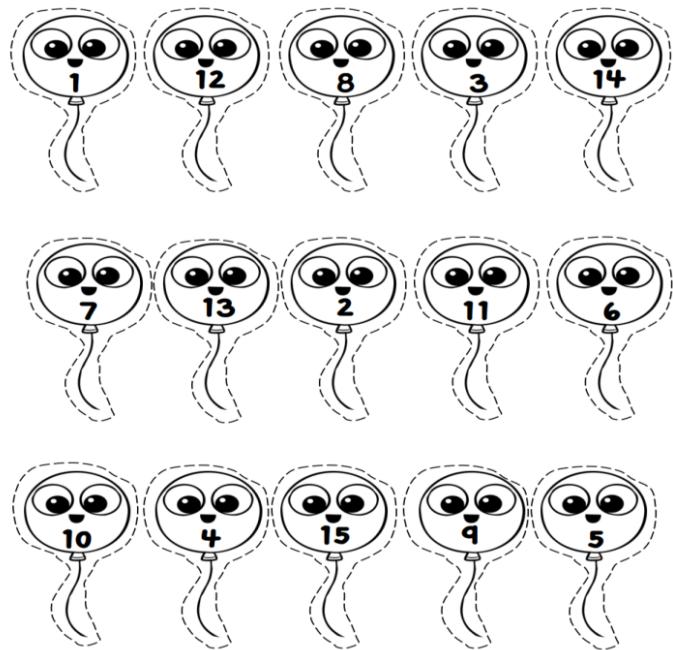
Jueguen usando de 16 a 20 fichas.

Determinar el número de elementos que se quitaron de una colección.

**Evidencia
fotografía**

¡A seguir practicando! Ayuda al payaso a ordenar los globos del 1 al 15, en tu cuaderno recórtalos y págalos arriba de él, o bien puedes hacer tus propios dibujos.

Miércoles 28 de octubre Esteban López



Evidencia
fotografía

En tu cuaderno, realiza lo siguiente tabla y escribe en los cuadritos el número que va antes y después del número de en medio, observa el ejemplo:

Miércoles 28 de octubre Esteban López

Antes		Después
	4	
	9	
	13	
	5	
	10	
	7	
	14	
	2	

Evidencia
fotografía

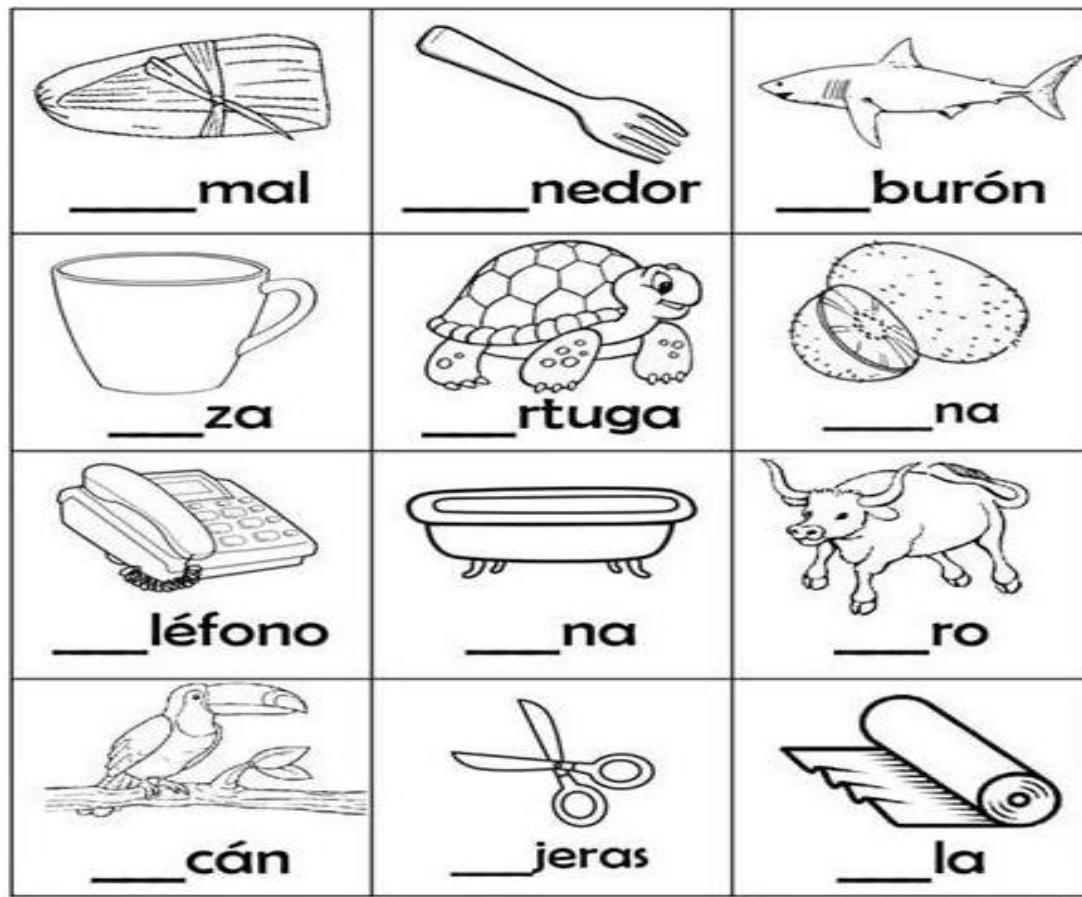
JUEVES 29 DE OCTUBRE

ASIGNATURA: ESPAÑOL

Pide a tus papás te impriman la siguiente hoja si no pueden hacerlo pide que te la copien en tu cuaderno.

Observa la imagen y escribe la sílaba que debe ir al inicio de la palabra. Una vez que hayas terminado pégala en tu cuaderno, Recuerda anotar fecha.

Jueves 29 de octubre Esteban López



Evidencia
fotografía

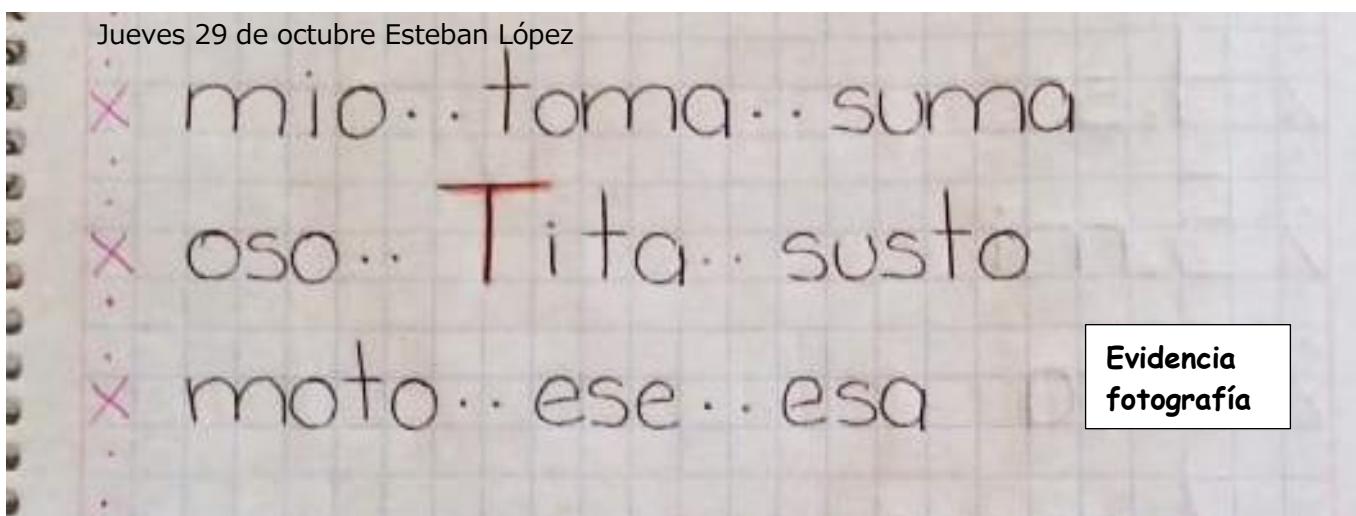
A continuación, vamos hacer lo mismo del día de ayer observa la siguiente imagen primero vas a leer cada palabra, después las copiarás en tu cuaderno, una vez que hayas terminado de anotarlas tus papás te darán la siguiente instrucción.

Si en algún momento se le dificulta a su hijo (a) identificar las sílabas que se ayude de sus tarjetas o cuaderno móvil.

Encierra de azul las palabras: **mío, oso, moto**

Encierra de rojo las palabras: **suma, susto, ese**

Encierra de verde las palabras: **toma, Tita; esa**



A continuación, tus papás te dictaran unas sílabas y unas palabras y tú las escribirás en el cuaderno de español. Es importante no mostrarle la imagen del dictado.

Recuerda anotar fecha y nombre.

Jueves 29 de octubre Esteban López



**Evidencia
fotografía**

Para concluir vamos a realizar una lectura de comprensión lectora hay muchas palabras que tu ya conoces y puedes leer. Pide ayuda en las palabras que aun no conoces.

Puedes imprimir la hoja o solo en tu cuaderno anotar las preguntas y escribir su respuesta.

Recuerda anotar fecha y nombre.

Jueves 29 de octubre Esteban López

La familia de Memo

Susi es mamá de Memo. Ema ama a Memo y a Mimi. Mamá mimá a Mimi.

Ema y Mimi son hermanas de Memo. Su papá se llama Juan y ama a Susi.

Juan y Susi aman a sus hijos.



Evidencia video de las palabras que conoce.

Después de leer subraya la respuesta correcta.

1. ¿Cómo se llama la mamá de Memo?

- a) Ema b) Susu c) Mimi d) Susi

2. ¿Cuál es el nombre del hermano de Ema y Mimi?

- a) Juan b) Memo c) Oscar d) José

3. ¿Cómo se llaman los papás de Ema, Mimi y Memo?

- a) Juan y Susi b) Memo y María c) Juan y Mimi

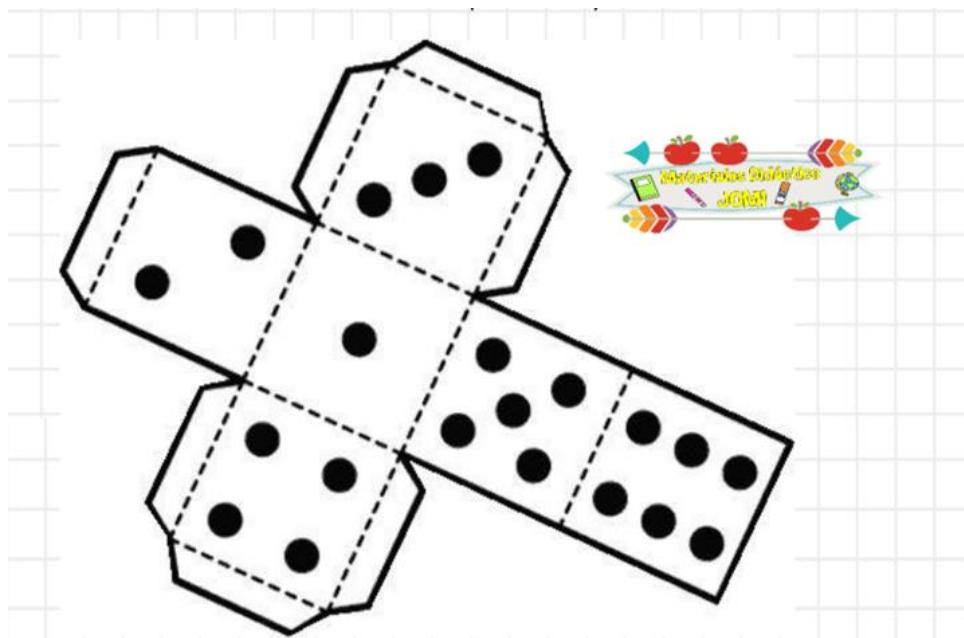
Evidencia fotografía

4. ¿Cómo se llama el papá de Ema?

- a) Juan b) Memo c) Oscar d) José

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

- ¡Juega en familia! Para este juego vas a necesitar un dado, puedes comprarlo, imprimirlo o hacerlo tú mismo siguiendo el patrón que a continuación te comarto.
- El juego es en parejas y consta que, por turnos, van a tirar el dado, contar el número de puentitos que les salió y anotarlo en una tabla que harás en tu cuaderno. Cada quien va a tener tres tiros, al final, cuenten el total de puntos que les salieron por tiro. Gana el jugador que tenga más puntos.



Evidencia fotografía
de los resultados en
tu cuaderno

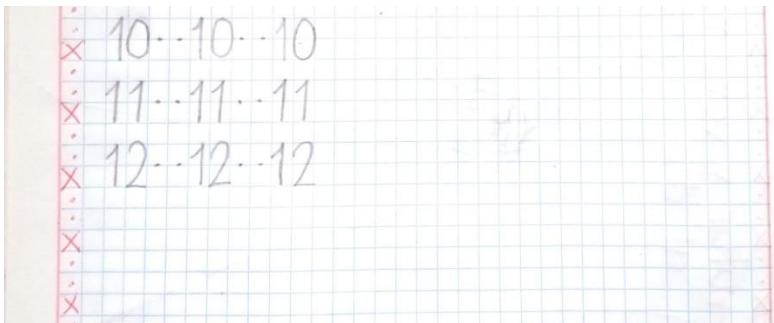
Jueves 29 de octubre Esteban López

1 tiro	2 tiro	3 tiro	Total
3	6	4	13

Evidencia
fotografía

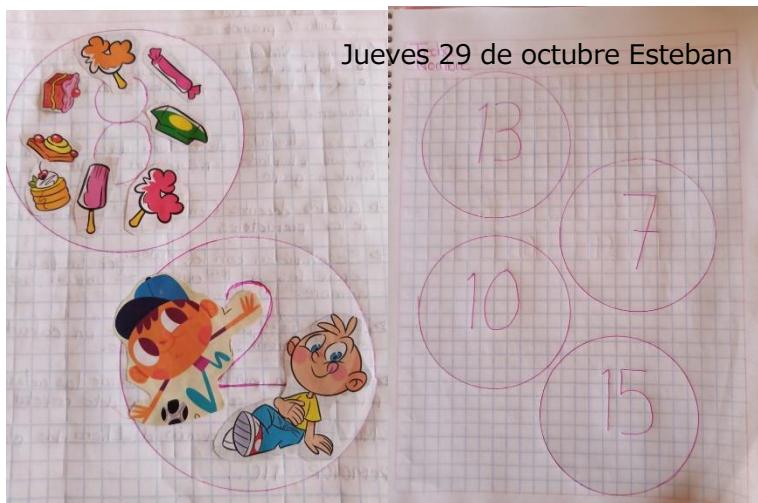
Ahora vas a trazar solamente tres renglones: el primero, del número 10; el segundo del número 11 y el tercer y último del número 12.

Jueves 29 de octubre Esteban López



Evidencia
fotografía

Pega el número de imágenes que señala cada círculo, como se muestra en el ejemplo:



Evidencia
fotografía

En tu cuaderno vas a copiar el siguiente gusanito, después anotarás los números que faltan, tienes que empezar en el quince y contar de reversa hasta llegar al 1.

Jueves 29 de octubre Esteban López



Evidencia
fotografía

ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Pide a tus papás que te ayuden a ver el video de Aprende en casa II titulado "Niñas y niños tenemos derechos" en la siguiente liga: <https://www.youtube.com/watch?v=3LDydYxZyIo>.

Después en tu cuaderno, vas a escribir los derechos que identificaste y se mencionaron en el video y los vas a ilustrar. Si aún no sabes escribir, dicta a tus papás los derechos que identificaste y tu ilústralos.

Cuando termines de realizar la actividad en tu cuaderno, vas a abrir tu libro de Formación Cívica y Ética en la página 52 y pide a tus papás que te ayuden a leer el texto, después en la página 53 vas a realizar lo que se te indica, si no cuentas con tu libro, puedes consultararlo en el siguiente link: <https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P1FCA.htm#page/52>

53

1. En su cuaderno elaboren dos dibujos muy detallados: uno de una niña y otro de un niño con todo lo que cada quien necesita para vivir. También incluyan lo que piensan que le gusta hacer a cada uno.

2. Muestren sus dibujos al grupo y discutan con sus compañeros:

- ¿En qué se parecen las niñas y los niños?
- ¿En qué son diferentes? Piensen en sus gustos y en la manera de comportarse.
- ¿Les parece que a las niñas se les debe dar las mismas oportunidades que a los niños para hacer cosas?, ¿por qué? Expliquen su opinión con algunos ejemplos.

Copia las preguntas en tu cuaderno y contéstalas con ayuda de tus papás.

Las niñas y los niños deben ser tratados con igualdad. Eso no significa que deban pensar, ser y hacer lo mismo. En este caso, ser iguales significa que tenemos el mismo valor como personas y, por tanto, debemos tener las mismas oportunidades y derechos.

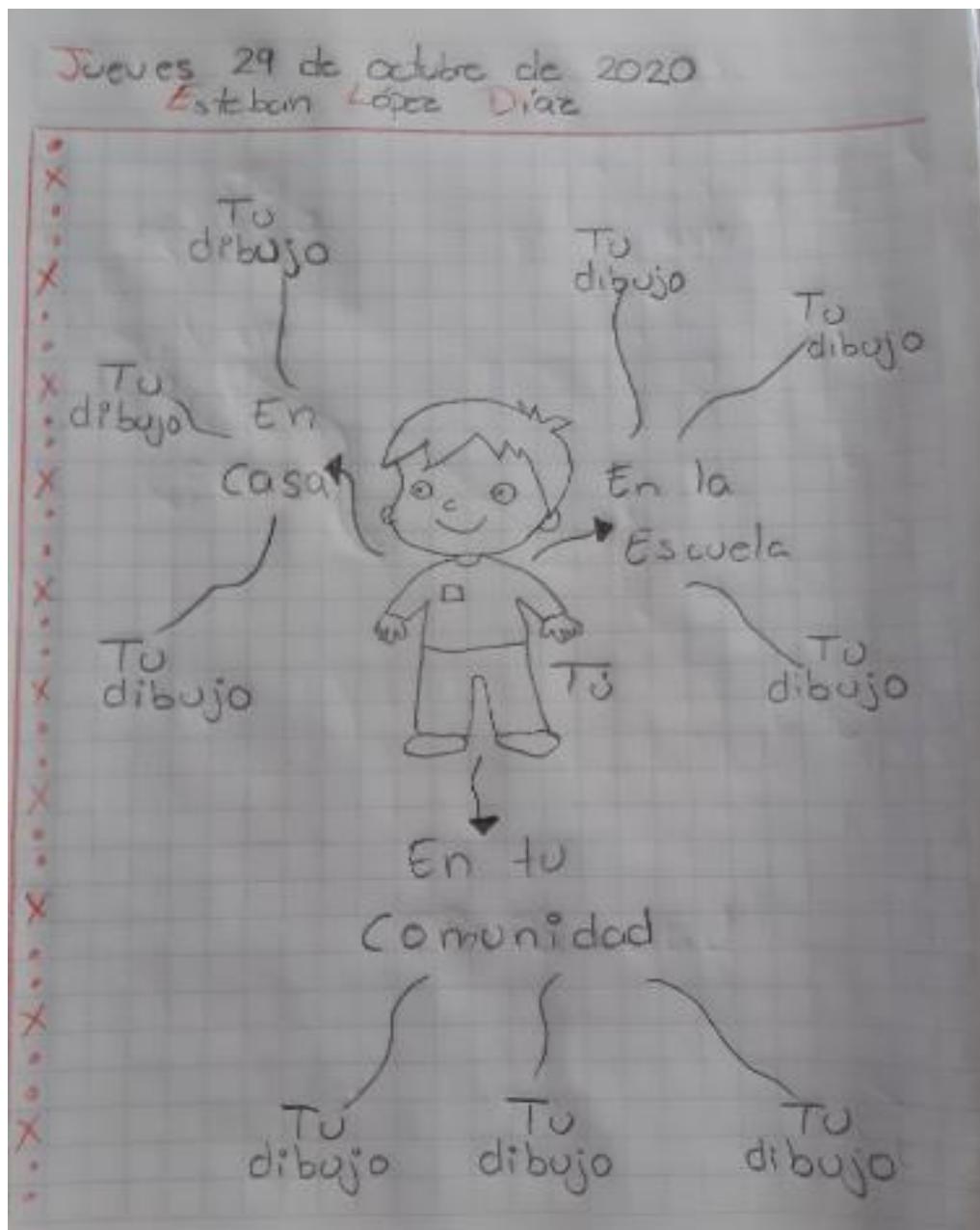


3. Aunque las niñas y los niños son iguales en dignidad y en derechos, en la vida diaria no siempre se les trata igual. ¿Conocen algunos casos? Coméntelos.

Si conoces algún caso, puedes comentarlo con tus papás, escribirlo e ilustrarlo en tu cuaderno.

Para finalizar dibuja los derechos que ejerces en tu casa, en el ámbito educativo y tu comunidad escribiendo como título "Mis derechos", mira el ejemplo.

Recuerda escribir la fecha y tu nombre completo.



Evidencia fotografía de las dos actividades en el cuaderno.

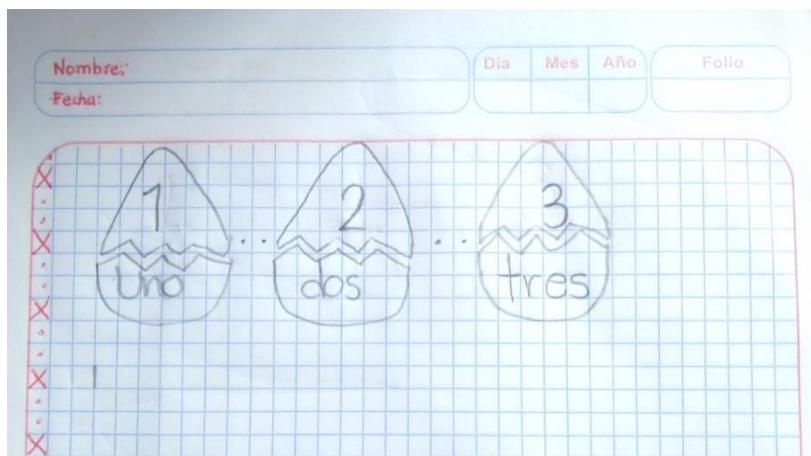
VIERNES 30 DE OCTUBRE

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

Une el huevito con su mitad correspondiente con el nombre del número, puedes imprimir o tú mismo hacer los huevitos. Pide ayuda a tus papás, si aún la requieres.



Viernes 30 de octubre Esteban López



Evidencia
fotografía si
decidiste
hacer tus
dibujos.

Abre tu libro de texto en la página 37 realiza lo que se te indica.

Si no cuentas con tu libro de texto, te comarto la liga que te dará acceso a su formato digital y realiza la actividad en tu cuaderno: <https://libros.conaliteg.gob.mx/P1MAA.htm>

Cuenta el número de estampitas que hay en la colección.

Ahora anota cuántas estampitas le faltan a cada niño, según las que señalan tener.

Por último, contesta cómo supiste cuántas le faltaba a cada uno

8. Estampitas

Carlos y sus amigos coleccionan estas estampitas.



Anota cuántas le faltan a cada uno para tenerlas todas.



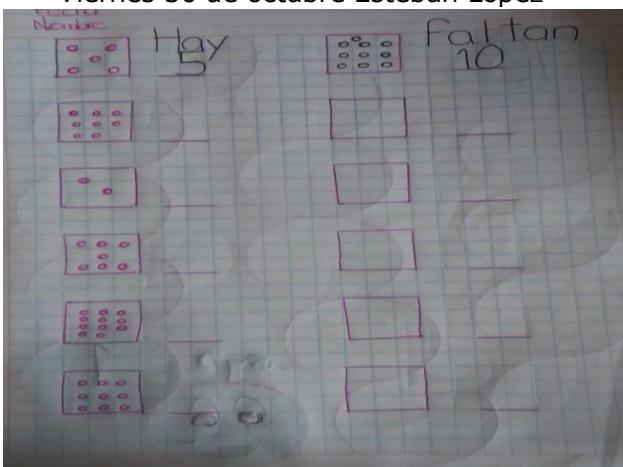
¿Cómo supieron cuántas estampitas les faltan?

Si tuvieran que juntar 20 estampitas, ¿cuántas le faltarían a cada uno?

Determinar el número que falta para completar otro con apoyo en una colección dibujada.

Evidencia fotografía

Viernes 30 de octubre Esteban López



Evidencia fotografía

ASIGNATURA: VIDA SALUDABLE

Copia en tu cuaderno el título: "5 frutas y verduras al día"

Pide a tus papás, si aún lo requieres, te lean el siguiente texto y cópialo en tu cuaderno:

Las frutas y verduras contienen vitaminas, minerales, fibra y otros componentes que son esenciales para una dieta saludable y su consumo ayuda a prevenir diversas enfermedades y la obesidad.

Se deben consumir 5 piezas diarias de frutas y verduras para estar sanos y fuertes.

Evidencia
fotografía



Ahora pide a tus papás que te reproduzcan los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=bNAOdk7a0mY&list=LL&index=4&t=35s>



<https://www.youtube.com/watch?v=EaBR9N3lENI&list=LL&index=3>



Después, en tu cuaderno vas a dibujar tus dos manos apoyándolas en la hoja y remarcando su contorno con lápiz. Como se muestra en el ejemplo:

Viernes 30 de octubre Esteban López



En los dedos de una mano vas a dibujar tus cinco frutas favoritas y en los dedos de la otra mano las cinco verduras que más te gustan.



Evidencia
fotografía

Por último, contesta en tu cuaderno la siguiente pregunta: ¿Por qué es importante consumir 5 piezas de frutas y verduras al día? Menciona lo que te aportan, basándote en el texto y en el video.

Evidencia
fotografía

ASIGNATURA: ARTES

Ya estamos en Otoño, las hojas de los árboles cambian de colores, se secan y finalmente caen de los árboles, cuando esto sucede las calles se llenan de colores café, marrón, naranja, amarillo, tonos rojos, etc., y cuando caminamos sobre las calles llenas de estas pequeñas hojas secas, se escucha el crujido de cada una de ellas, a mí me gusta mucho escucharlas y jugar con ellas, cuando hay montoncitos de éstas hojas en los parques, me gusta mucho tirarme sobre ellos y jugar con las hojas ¡Es tan divertido!

Ahora te invito a contemplar este bello espectáculo y si tienes un árbol cerca de tu casa, observes como van cambiando poco a poco los colores de las hojas y puedes notar todas las que ya están secas o apunto de caer, después de observarlas recoge todas las hojitas secas que veas en una bolsita de plástico ya que vas a necesitar bastantes para tu actividad, cuando hayas recogido suficientes, en casa pide a tus papás que te reproduzcan el siguiente cuento titulado "El otoño" en la siguiente liga: <https://www.youtube.com/watch?v=3juQu9b5oSo> hasta el minuto 2:36.

Ahora para ilustrar el "Otoño" vamos a necesitar los siguientes materiales: dos hojas blancas, pegamento y las hojas que recolectaste.

1. En la primera hoja blanca, vas realizar un paisaje de "Cómo ves o te imaginas el otoño" de acuerdo a lo que observaste en el cuento, puedes apoyarte en el siguiente ejemplo:



Y en la siguiente hoja blanca, utiliza tu imaginación y realiza tres figuras con las hojas que te sobraron o puedes recolectar más. Puedes apoyarte o escoger tres de los siguientes ejemplos.

Recuerda que tus hojas deben de tener la fecha y tu nombre completo.



Evidencia fotografía de las dos actividades.