

**ACTIVIDADES DE  
PRIMER GRADO**

**SEMANA DEL**

**19 AL 23 DE OCTUBRE**



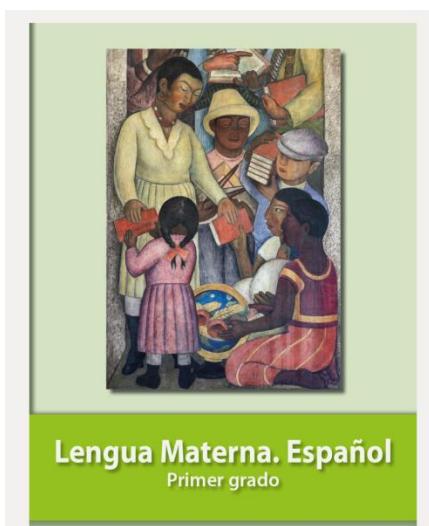
LUNES 19 DE OCTUBRE

ASIGNATURA: ESPAÑOL

- Realiza la actividad 4, pág. 15 de tu libro de texto Lengua materna: español, si no tienes el libro la siguiente liga te dará acceso a él en su formato digital:

<https://libros.conaliteg.gob.mx/P1ESA.htm#page/1>

- Encierra de color amarillo las letras y palabras, de verde los números.



Evidencia  
fotografía

- Observa las siguientes imágenes, escribe en la parte de abajo, la vocal con la que empieza cada una. No es necesario imprimir puedes copiar la actividad en tu libreta.

Empieza con:				

- Después pide a tus papás te escriban en la libreta el nombre completo de cada imagen y tú lo copiaras tres veces más. Observa el ejemplo.



**Evidencia  
fotografía**

- Ahora vamos a jugar a los detectives, observa con detenimiento los objetos que hay a tu alrededor, en tu cuaderno realizarás la siguiente tabla y harás el dibujo de lo que encuentras que tenga la característica que se te pide. Ve el ejemplo.
- Después colorea con rojo las silabas de S (sa, se, si, so, su) y con azul las de la m (ma, me, mi, mo, mu) que encuentres.

### Los detectives



Buscar algo...	¿Qué encontraste? (dibujo)
1. salado	
2. mojado	
3. sucio	
4. macizo	
5. sabroso	
6. mexicano	
7. seco	
8. metálico	

**Evidencia  
fotografía**

## ASIGNATURA: EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Pide a tus papás que te reproduzcan el vídeo titulado "La postura de los animales del mar" A continuación te comarto la liga que te dará acceso a él

<https://www.youtube.com/watch?v=LOYxOzMUgAY>

- Vas a necesitas encontrar un lugar tranquilo para realizar los ejercicios y usar ropa cómoda.
- Cómo pudiste observar en el video realizarás diferentes posturas semejantes a la de algunos animales. Diviértete e invita a tu familia a realizarlas contigo.

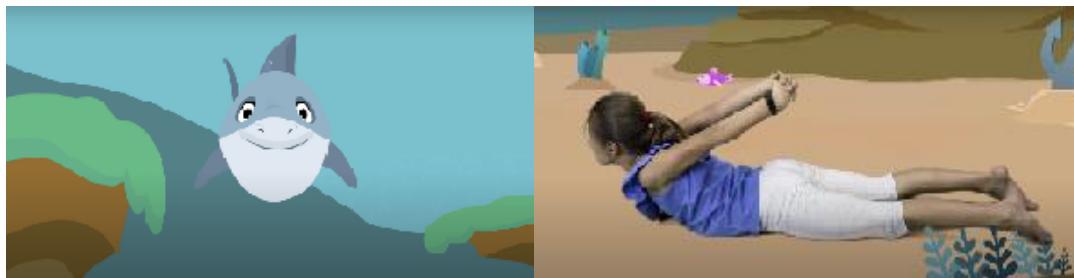
### POSTURA DE LA TORTUGA



### POSTURA DEL CANGREJO



### POSTURA DEL TIBURÓN



## POSTURA DE LA ESTRELLA



- Una vez terminaste de realizar cada una de las posturas, comparte tu experiencia respondiendo las siguientes preguntas:
  1. ¿Te fue sencillo realizar las posturas?
  2. ¿Cómo te hizo sentir la actividad? Describe las emociones que experimentaste.
  3. Al posicionar tu cuerpo de diferentes formas ¿sentiste tu respiración agitada o, por el contrario, percibiste relajación y tu respiración fue tranquila?
  4. ¿Te gusto la actividad y lo que te hizo sentir?

**PIDE A TUS PAPÁS PARA QUE TE AYUDEN A COPIAR LAS PREGUNTAS Y A RESPONDERLAS, PERO SI TU PUEDES COPIARLAS SOLITO, ADELANTE.**
- Para finalizar, realiza un dibujo de la posición que te gusto más, la que te hizo sentir más cómodo y relajado.

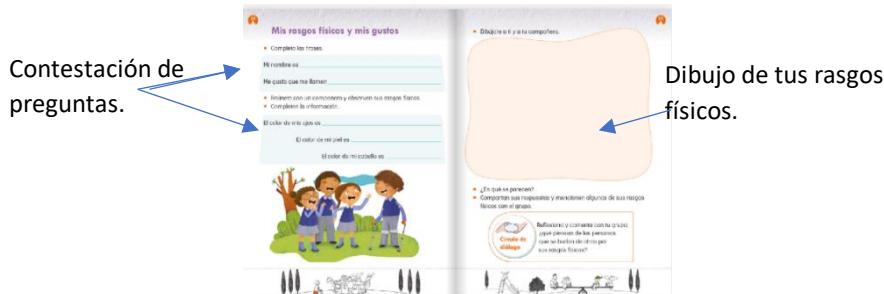
¡Sigue practicando estas y más posturas, tu cuerpo te lo agradecerá!

## ASIGNATURA: CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Con la supervisión de un adulto verás el siguiente video titulado ¡Soy único y valioso! En la siguiente liga <https://www.youtube.com/watch?v=8CNtc9imeqc>

Como viste cada uno de nosotros somos diferentes para ello en tu libro de conocimiento del medio en página 22 pide a tus papás leer cada una de las indicaciones y pide te escriban en una hoja tus respuestas posteriormente tú las anotaras en los espacios indicados. Luego en la página 23 te vas a dibujar con tus rasgos físicos.

Como ya cuentas con tus libros de texto solo por esta ocasión te pondré una imagen de las páginas que trabajarás.



Posteriormente en la página 24 vamos a repasar nuestras emociones y para vas a escribir en que situaciones te sientes enojado, alegre o triste.

Finalmente, en la página 25 vas a notar cuáles son tus gustos le vas a dictar a tus papás tus respuestas y posteriormente tú vas a copiarlo en tu libro.



Evidencia fotografía de la actividad del libro y en cuaderno.

Contestar pregunta en el cuaderno.

En tu cuaderno de conocimiento del medio anotaras fecha, nombre completo y escribirás la pregunta que aparece al final y la contestarás.

### Psicomotricidad y asignatura de Artes

Para esta actividad deberás aprender la siguiente melodía titulada "La orquesta de animales" de Cri Cri se te proporciona el siguiente link  
[https://www.youtube.com/watch?v=ZyDe0wPB\\_ng](https://www.youtube.com/watch?v=ZyDe0wPB_ng)

Recuerda que es tu video será la evidencia para la clase de Arte.

Es importante practicarla a lo largo de la semana, para que el día viernes que tengas que hacer la actividad te resulte fácil realizarla, es importante mencionar que en esta ocasión un familiar tuyo deberá participar contigo, por lo que ambos deberán practicar. Se van a divertir.

Evidencia video del día viernes.

**MARTES 20 DE OCTUBRE**

**ASIGNATURA: ESPAÑOL**

- Con ayuda, copia en tu cuaderno y completa las palabras con la sílaba que falta:
- Despues anota debajo su nombre completo dos veces más.
- Y subraya las silabas de S y M. Observa el ejemplo.



que\_ \_



ca\_ \_



pe\_ \_



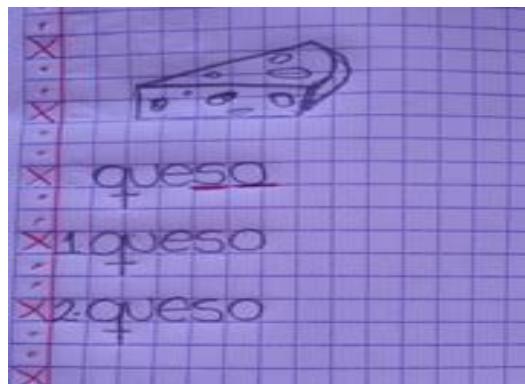
\_ \_ pa



ro\_ \_



\_ \_ co



Evidencia fotografía

- Juega en familia, con tu cuaderno móvil o tarjetas silábicas, dile a tus papás que formen cuatro palabras utilizando las sílabas de la **m** y otras cuatro más con la **s**. Intenta leerla y sin decir nada, dibuja en una hoja lo que creas que es, si estás mal, te tocará realizar un castigo, si aciertaste te darán un premio o ganaras puntos.
- Solo contará con un minuto para leerla y hacer el dibujo.
- Los dibujos que realices pégalos en tu libreta.



Evidencia fotografía

- Realiza la siguiente tabla en tu cuaderno, con ayuda, ordena y escribe las palabras que tengan incluidas las dos vocales indicadas. O las puedes ir ordenando en forma de lista en tu libreta.
- Por ejemplo: **ia-----evidencia**  
**ue-----huevo**

Diptongos									
ai	ei	oi	au	eu	ia	io	ua	ue	iu

aula	agua	ciudad	piano	sabio	fuego	reina	reunión	aire	oigo
------	------	--------	-------	-------	-------	-------	---------	------	------

Evidencia fotografía

- Con apoyo de tus papás, si aún lo requieres, lee el siguiente texto y contesta las preguntas.
- Colorea las palabras, de la lectura, que tengan una o más **S** y cópialas en tu cuaderno:

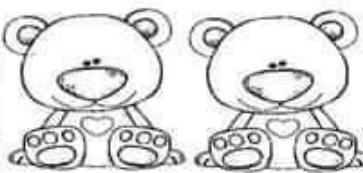
## FICHA 5 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: \_\_\_\_\_

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

### Susi y Soso

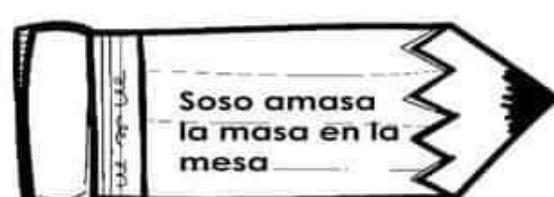
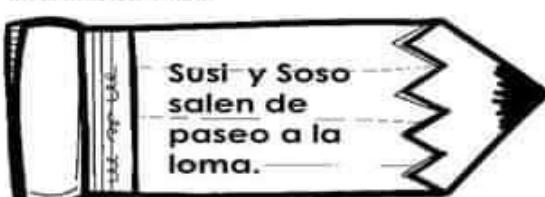
El oso Soso ama a la osa Susi. Soso se asoma al sol y Susi amasa la masa en la mesa. Soso toma la sopa de Susi. Susi y Soso salen de paseo a la loma.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

1. Soso ama a la	2. Soso se asoma...	3. Susi amasa la...
a) mesa	a) A la mesa	a) mala
b) Osa	b) A la casa	b) mesa
c) masa	c) Al sol	c) sopa

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



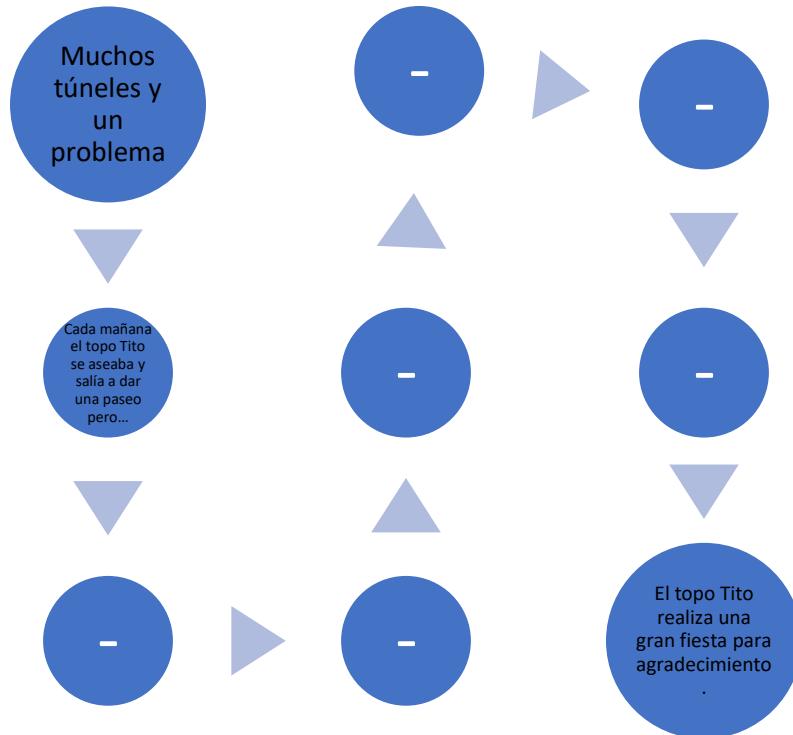
Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------

Evidencia fotografía

## ASIGNATURA: ESPAÑOL

### BIBLIOTECA

- Con la supervisión de un adulto verás el siguiente video adulto titulado "Muchos túneles y un problema" (Audio cuento sobre el topo Tito) en el siguiente link [https://www.youtube.com/watch?v=V\\_ztSESZA4](https://www.youtube.com/watch?v=V_ztSESZA4)
- En tu cuaderno de español anotarás fecha y nombre y con ayuda de tu papá elaboras un mapa de secuencias, se llama así porque es una representación gráfica de varios sucesos, para hacerlo necesitarás una moneda de 10 pesos, lápices de colores si quierés hacer cada círculo de diferente color, una regla para las flechas.
- Como observas en la parte inicial se te anote el nombre del cuento, el primer suceso es que el topo Tito se encuentra en su madriguera y comienzas a contar la historia con los sucesos más relevantes que suceden a lo largo del cuento. Hasta que concluye.
- Para ello en cada círculo anotarás un suceso si no puedes escribir realiza los dibujos ejemplificando cada suceso.



- Para finalizar contesta la siguiente pregunta ¿A quién recurrirás cuando tienes un problema?

Evidencia fotografía de la actividad en el cuaderno.

**MARTES 20 DE OCTUBRE**

**ASIGNATURA: MATEMÁTICAS**



Vamos a continuar contando y conociendo los números, por lo que esta semana continuaremos con los números 14 y 15.

Para ello, pide a tus papás que tracen el número 14 en tu cuaderno de matemáticas (observa la imagen #1), recorta pequeños círculos del material que tengas en casa (hojas de color, serpentina, periódico, revistas, etc.) y pégalos en todo el contorno del número, pueden ser círculos de diferentes colores o de un solo color ¡Usa tu imaginación!

Después traza solo dos renglones del número 14, si aún no puedes hacerlo solo, pide a tus papás que te ayuden y remárcalos con diferentes colores.

Cuando hayas terminado, en la parte de abajo, dibuja catorce objetos representando el número.

Recuerda escribir la fecha y tu nombre completo.



Evidencia fotografía



Ahora, pide a tus papás que te tracen el número 15 en tu cuaderno y pega en el contorno pequeños **triángulos** del color que gustes, recuerda que pueden ser de colores o de un solo color y de materiales que tengas en casa.

Después realiza dos renglones del número y cuando termines dibuja quince objetos para representar el número (como lo hiciste con el número catorce).

Recuerda escribir la fecha y tu nombre completo.



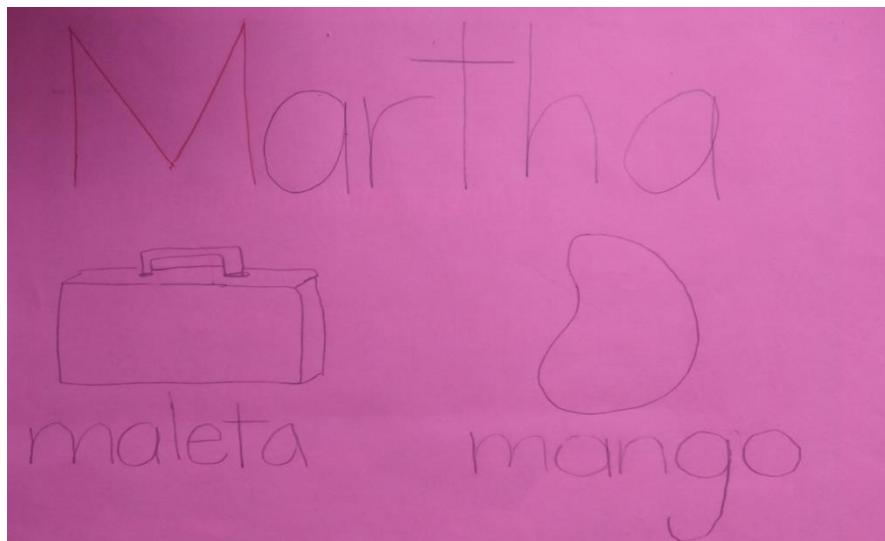
Evidencia fotografía

Sigue practicando los números y el conteo en la siguiente liga:  
<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/juegos/matematicas/cuentacaramelos/index.html>

**MIÉRCOLES 21 DE OCTUBRE**

**ASIGNATURA: ESPAÑOL**

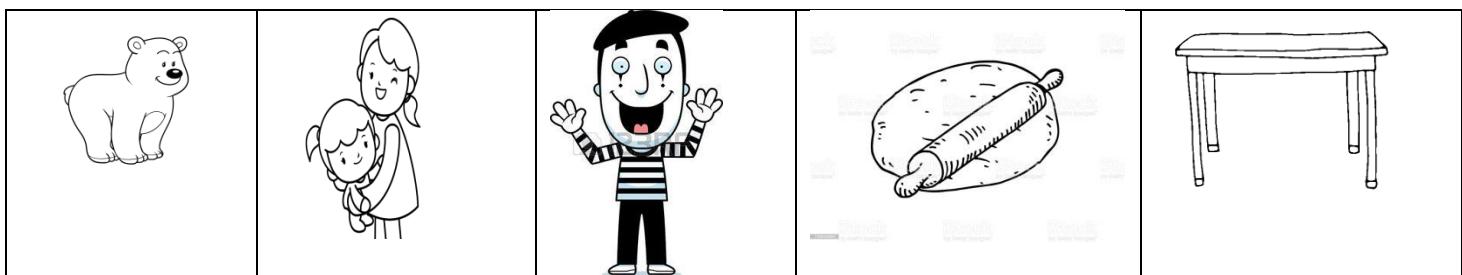
- En familia hagan tarjetas con sus nombres y dibujen objetos, frutas o animales que empiecen con la letra de su nombre.
- Peguen las tarjetas en su libreta.



Evidencia  
fotografía

- Lee los siguientes enunciados y cópialos en tu libreta y realiza un dibujo por cada uno.
- Puedes copiar los que te muestro o crear tus propios dibujos.

Uso esa mesa	Memo es mimo	Mi oso se asea	Mi mamá me ama	Mi masa es esa
--------------	--------------	----------------	----------------	----------------



Evidencia  
fotografía

Con apoyo de tus papás, si aún lo requieres, lee el siguiente texto y contesta las preguntas.

- Colorea las palabras, de la lectura, que tengan una o más "m" y cópialas en tu cuaderno:

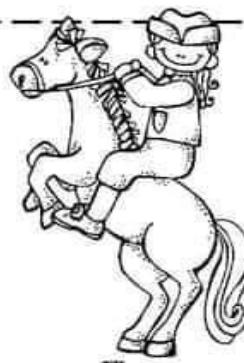
## FICHA 1 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: \_\_\_\_\_

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

### La mula de Memo

La mula de Memo lame la miel. La miel de mamá. Mimí ama la miel y Memo ama a el milo. Memo y la mula salen a la loma mientras la mula lame la miel.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

1. La mula de ...

- a) Mimí
- b) Memo
- c) Mamá

2. Mimí ama la ...

- a) miel
- b) masa
- c) mula

3. Memo y la mula salen a...

- a) La miel
- b) La loma
- c) pasear

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



La mula de  
Memo lame  
La miel.



Memo y la  
mula salen a  
la loma.

Palabras leídas por minuto:

Nivel:

Requiere apoyo:

Se acerca al estándar

Estándar

Avanzado

Evidencia  
fotografía

## MIÉRCOLES 21 DE OCTUBRE

### ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

Observa la siguiente liga en compañía de un adulto, titulado "¿Dónde hay más?" de Aprende en Casa II: [https://www.youtube.com/watch?v=nL\\_ScW8gWJA](https://www.youtube.com/watch?v=nL_ScW8gWJA)

Cuando termines, abre tu libro de texto de Matemáticas en las páginas 31 y 32 y realiza lo que se te indica. Para la primera actividad vas a utilizar un dado y para la segunda, tres dados.

Si no cuentas con tu libro, puedes consultarlos en <https://libros.conaliteq.gob.mx/20/P1MAA.htm#page/31> y realizar la actividad en tu cuaderno.

Esta actividad la puedes hacer con tus papás y en lugar de fichas, puedes utilizar juguetes pequeños, frijolitos, bolitas de papel, tus colores de madera, etc.

#### 1. ¿Quién tiene más?

Jueguen en parejas.

- Por turnos, cada uno tire un dado y meta en su caja de sorpresas ese número de fichas.



Ve anotando tus resultados y el de tu compañero (papá o mamá) como lo hicieron las maestras en "Aprende en casa"

- Después de 3 tiradas, gana quien tenga más fichas en su caja.

- Jueguen varias veces.

¿Cómo saben quién ganó?

Repitan el juego con 4 tiradas.  
Comparar colecciones de objetos con procedimientos apropiados.

Al final, contesta la pregunta.

Evidencia fotografía

Para esta actividad vas a utilizar tres dados.

## 2. ¡Juguemos con dados!

Jueguen en parejas.

- 1 Por turnos, cada uno lance tres dados y anote los puntos que salgan.

Ahora, vas a realizar la actividad con **tres dados**, de igual manera, ve anotando los resultados en tu cuaderno.

Jugarán tres veces.



- 2 Gana quien haya tenido más puntos.

- 3 Jueguen varias veces.



¿Cómo anotaron sus puntos y qué hicieron para saber quién ganó?

Al final contesta la pregunta.

Recuerda escribir la fecha y tu nombre completo en el cuaderno.



Repitan el juego con 4 dados.

Compara colecciones dibujadas con procedimientos propios.

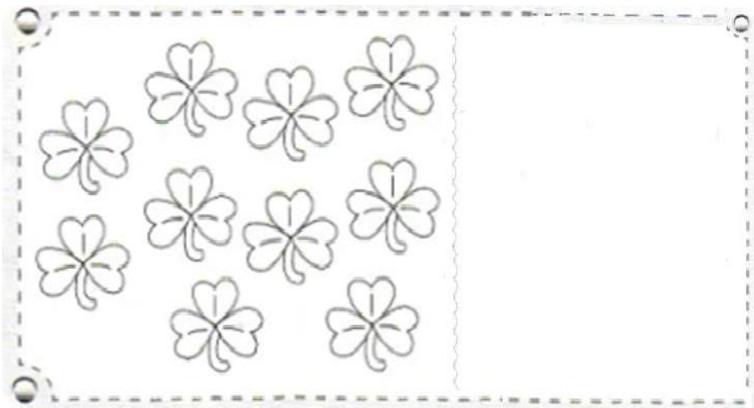


Evidencia fotografía

Vamos a seguir practicando el conteo.

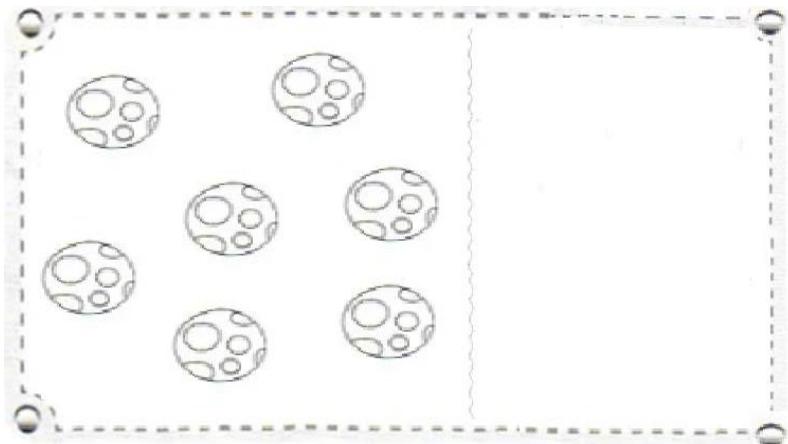
En la siguiente actividad observa con atención la cantidad de objetos, cuéntalos y dibuja los que hagan falta para llegar hasta el número 15.

Recuerda que, si no deseas imprimir, puedes copiar la actividad en tu cuaderno.



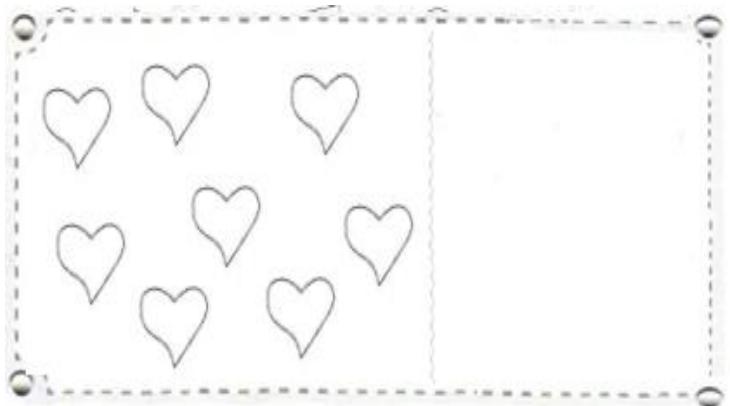
tengo \_\_\_\_\_

agregué \_\_\_\_\_



tengo \_\_\_\_\_

agregué \_\_\_\_\_

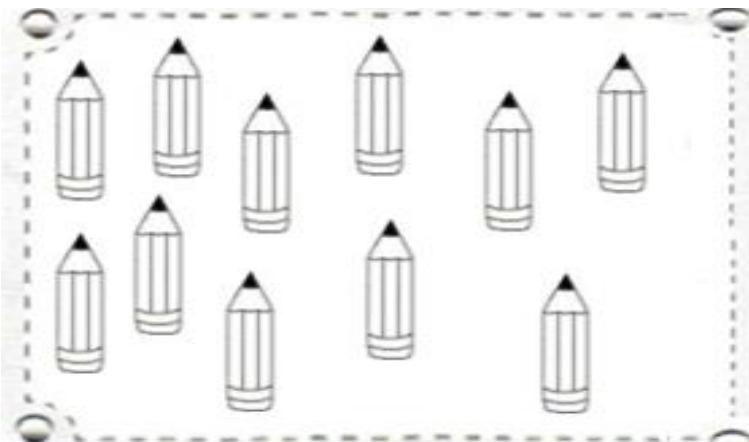


tengo \_\_\_\_\_

agregué \_\_\_\_\_

Evidencia fotografía

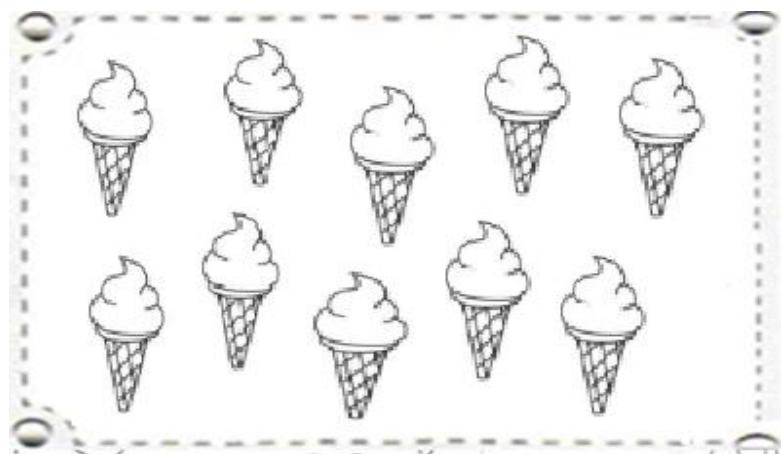
Ahora, observa con atención los siguientes objetos, cuéntalos y tacha las imágenes que estén de más para tener solamente la cantidad indicada en cada ejercicio.



**9 lápices**

Tengo \_\_\_\_\_

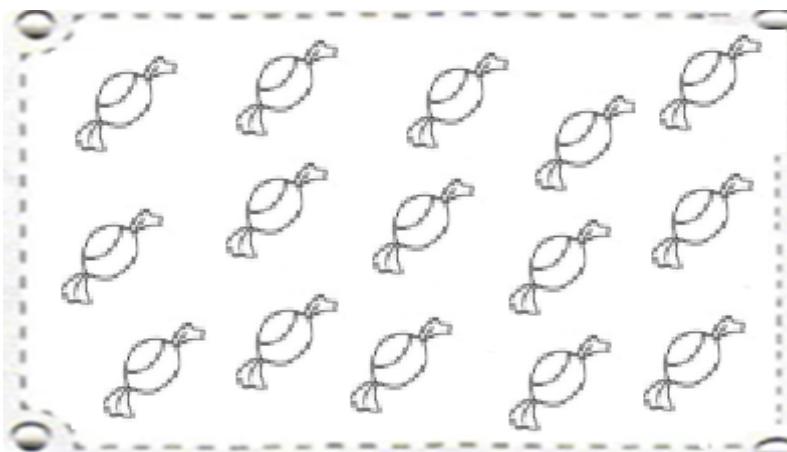
Taché\_\_\_\_\_



**4 helados**

Tengo \_\_\_\_\_

Taché\_\_\_\_\_



**7 dulces**

Tengo \_\_\_\_\_

Taché\_\_\_\_\_

Evidencia fotografía

JUEVES 22 DE OCTUBRE

ASIGNATURA: ESPAÑOL

Las semanas pasadas conocimos la consonante S s, hiciste un buen trabajo, esta semana conocerás la consonante T t:

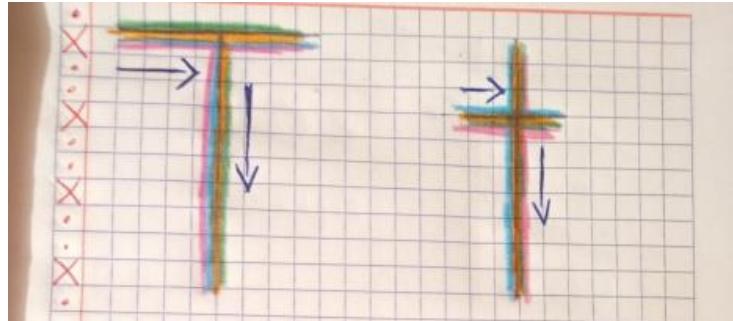
- Pide a tus papitos te reproduzcan el siguiente vídeo y presta especial atención al sonido de la letra T t, imita su sonido y práctica varias veces:

<https://www.youtube.com/watch?v=pKbYW0MGFbk>



- Una vez que aprendiste su sonido, ahora practicaremos su forma. Con ayuda, en tu cuaderno vas a trazar las letras T mayúscula y t minúscula (sigue la direccionalidad que se indica), ambas vas a engordar con colores como se muestra en la imagen, puedes utilizar crayolas, plumones o colores.

•



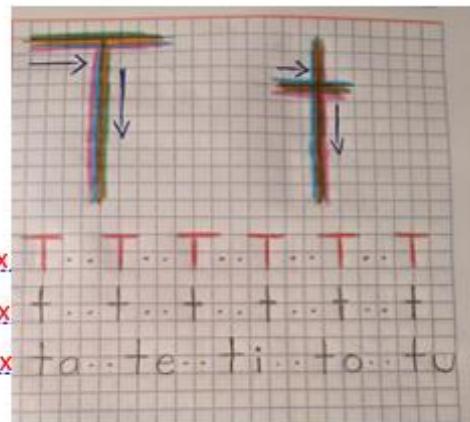
- Despues, abajo trazarás únicamente tres renglones:

Primer renglón T mayúscula.

Segundo renglón t minúscula.

Tercer renglón: las silabas ta..te..ti..to..tu..tu

Observa el ejemplo:



Evidencia  
fotografía

- En una hoja de tu cuaderno traza una línea, con regla, que divida la hoja en dos partes.
- En una mitad recorta y pega imágenes que sus nombres empiecen con T-t.
- Y en la otra mitad recorta y pega palabras que empiecen con T-t.  
**TODAS LAS IMÁGENES Y PALABRAS QUE PUEDAS PEGAR.**



Evidencia  
fotografía

JUEVES 22 DE OCTUBRE

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

Para la siguiente actividad, pide a tus papás que te acompañen a ver el siguiente video "La carrera de autos" de Aprende en casa II en la siguiente liga:  
[https://www.youtube.com/watch?v=FEznk\\_pJfhk](https://www.youtube.com/watch?v=FEznk_pJfhk)

Cuando termines, copia y contesta en tu cuaderno con ayuda de tus papás las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál fue el primer resultado que salió en los dados de Bris?
2. ¿Hasta qué casilla avanza Bris la segunda vez que lanzó los dados y por qué?
3. ¿En qué casilla estaba Bris cuando lanzo en su último turno y porqué gano?

Ahora, vas a abrir tu libro de texto en la página 32 y realiza lo que se te indica.

Recuerda que, si no tienes tu libro de texto, puedes consultararlo en la siguiente liga:  
<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P1MAA.htm#page/32>

**32 3. La carrera de autos**

Jueguen en parejas.

- 1 Pongan sus autos en la salida.
- 2 Por turnos, lancen el dado y antes de avanzar digan el número al que llegarán. Despues avancen.
- 3 Si se equivocan, pierden su turno.
- 4 Gana quien llegue primero a la meta o la pase.

5 Jueguen varias veces.

**Cierto** Viendo la pista digan los números del 1 al 15 y luego del 15 al 1. Después, hagan lo mismo sin verla.

**Un poco más** Di un número de la pista y, sin verla, tu compañero dirá en orden los números que siguen. Háganlo varias veces con números diferentes.

Comunicar oralmente la serie numérica, de forma ascendente y descendente.

Juega con 3 veces con tus papás, puedes utilizar un juguete pequeño si no cuentas con carritos.

Y anota debajo de la pista, cuántas veces ganaste.

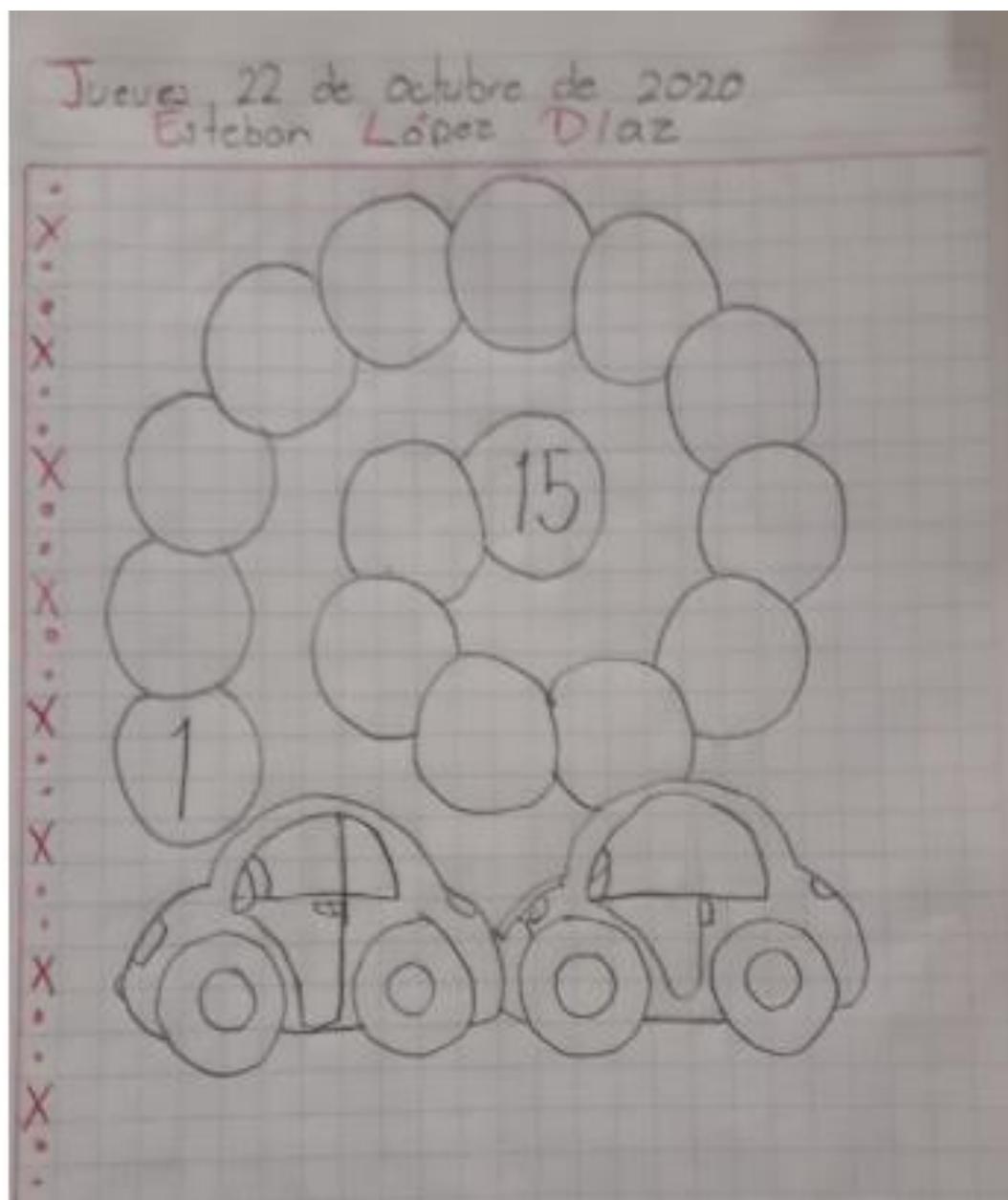
Evidencia fotografía donde se muestre que están jugando con el tablero del libro.

Para continuar con la última actividad de la página 32:



Viendo la pista digan los números del 1 al 15 y luego del 15 al 1.  
Después, hagan lo mismo sin verla.

Completa la primera serie numérica del 1 al 15, cuando termines lee en voz alta la secuencia empezando del 1 al 15 y después del 15 al 1.



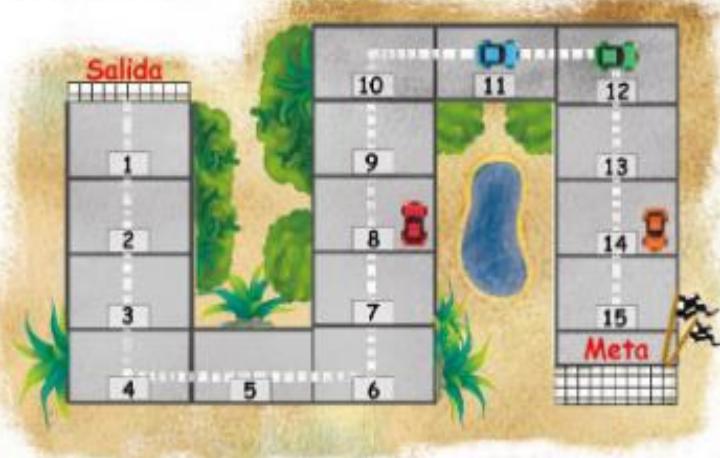
Evidencia fotografía de la secuencia y  
del alumno leyendo los números.

Ahora, abre tu libro de texto en la página 34 y resuelve lo que se te indica:

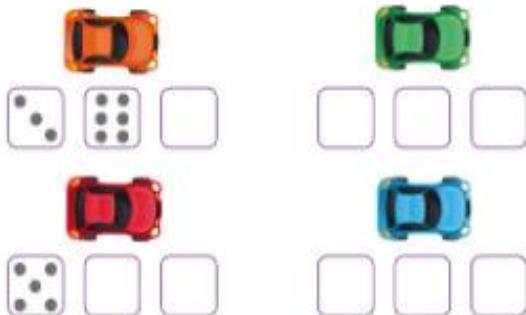
34

## 5. ¿Qué salió en el dado?

Después de lanzar un dado tres veces, mira cómo quedaron estos 4 autos.



Dibuja los puntos que salieron en el dado.



Evidencia fotografía de la actividad en el libro.

Contesta la pregunta en tu cuaderno.

Dibuja los tres dados y los puntos de Lila también en tu cuaderno.

Recuerda escribir la fecha y nombre completo.



¿Tus resultados y los de tus compañeros son iguales? ¿Por qué?



A Lilia le salió 3 veces lo mismo en el dado y llegó al 15.  
Dibuja lo que le salió.

Puedes seguir practicando con los números del 1 al 15 en el siguiente juego:  
<https://www.cokitos.com/puzzle-deslizante-de-numeros/play/>

## ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

- En esta ocasión deberás ver el programa Aprende en casa II en el siguiente link [https://www.youtube.com/watch?v=27c\\_SROKyjg](https://www.youtube.com/watch?v=27c_SROKyjg) recuerda que un adulto este contigo para verificar el link.
- En tu cuaderno de Formación Cívica y Ética deberás anotar nombre y fecha. En él escribirás las acciones para mantenerte sano que se mencionan en el video. Como abras observado tienes que cuidarte a ti y a las personas que te rodean, eso es parte del autocuidado.
- Para finalizar a continuación se te dan unas recomendaciones para prevenir accidentes, delante de cada recomendación deberás colocar un dibujo alusivo a lo que te leerán tus papás.  
Fíjate en el ejemplo.

### 1. Atropellamiento

JAMÁS permitas que la niña o niño cruce solo la calle. SIEMPRE tómale de la mano cuando atraviesen y cuando caminen por la banqueta.



### 2. Ahogamiento



JAMÁS dejes sola a la niña o niño cerca de lugares donde haya agua (cisternas, W.C., tinas, cubetas, albercas, etc.).

### 3. Asfixia



NUNCA dejes objetos, juguetes ni alimentos pequeños (dulces, frijoles, chicharos, etc.) al alcance de la niña o niño. Vigílale siempre cuando coma. EVITA colocar cordones o cadenas a los menores y NUNCA dejes cables o cordones a su alcance.

### 4. Caídas



COLOCA barandales de protección en azoteas, ventanas y escaleras.

### 5. Quemaduras



NO permitas que la niña o niño juegue en la cocina. Manténle alejado de agua o alimentos calientes, planchas, enchufes, fogones o estufas.

### 6. Envenenamiento



SIEMPRE guarda los medicamentos, bebidas alcohólicas y químicos (productos de limpieza, aceites e insecticidas) en un lugar alto y bajo llave. Evita automedicar a la niña o niño.

### 7. Transporte

La única manera de que una niña o niño de 5 a 9 años viaje seguro en un coche es que siempre vaya en el asiento trasero, utilizando un asiento elevador con respaldo y con ajuste de cinta del cinturón del automóvil. Sigue las instrucciones del fabricante para colocarla correctamente.

Evidencia fotografía de la actividad en el cuaderno.

**VIERNES 23 DE OCTUBRE**

**ASIGNATURA: ARTES**

El movimiento de nuestro cuerpo es maravilloso porque lo podemos mover de acuerdo a nuestros gustos o simplemente imitando a otros, para iniciar verás este video en compañía de un adulto <https://www.youtube.com/watch?v=VMFCYdFLbfo> titulado Figuras con el cuerpo es importante que tomes en cuenta las siguientes recomendaciones: Observa las figuras que van a representar, observa y realizar la posición inicial que debe tener tu cuerpo, observar los cambios de posición que debes hacer, repite cada figura varias veces, respira, sonríe y disfrutar el ejercicio. Deberán hacer una palmera mecedora, la estrella que brilla, Semilla y planta, Arcoíris, Árbol.

Posteriormente verás el siguiente video con la supervisión de un adulto titulado Figuras con el cuerpo 2 con el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=JKyQlQBhRVg>, en este video observará varias posturas de un perro, un gato, cobra, rana, cangrejo, tiburón, las cuales deberás imitar.

Al inicio de la semana se te dejo practicar la canción "La orquesta de animales" con el siguiente link [https://www.youtube.com/watch?v=ZyDe0wPB\\_ng](https://www.youtube.com/watch?v=ZyDe0wPB_ng) el reto será interpretar los diferentes animales con su cuerpo y deberás utilizar tu creatividad para ello, como se te indica en tu actividad de psicomotricidad un familiar te apoyará y como viste el día de hoy te ayudaran a interpretar un o varios animales con su movimiento.

A continuación, se te dará una guía de observación para que estés enterado que aspectos se evaluarán en tu actividad, para que tomes en cuenta los elementos.

ASPECTOS		SI	NO
1.-	Aprendió la canción.		
2.-	Participa uno o varios familiares.		
3.-	Imitan al menos 5 animales de la canción.		
4.-	Se movieron en varios espacios del lugar que ocuparon para su actividad.		
5.-	Coordino movimientos con la música.		
6.-	Se escucha su voz al momento de cantar.		

Evidencia video.

**VIERNES 23 DE OCTUBRE**

**ASIGNATURA: MATEMÁTICAS**

**"Las sandías"**

Para la siguiente actividad, vas a utilizar los siguientes materiales y pide a tus papás que te ayuden a hacer lo siguiente:

1 hoja tamaño carta de color rojo y 1 de color verde y pegamento.

1. Vas a doblar las hojas de color rojo por la mitad y vas a dibujar el contorno de una sandía en cada cuadro para que salgan 2 sandías.



2. Después vas a dibujar el contorno de la cáscara de la sandía que va en la parte de debajo de la sandía y se la vas a pegar para que quede de la siguiente manera:



Cuando termines de hacer tus dos tarjetas de sandías, pide a tu mamá que en un recipiente te ponga frijoles negros y realiza lo que se te indica:

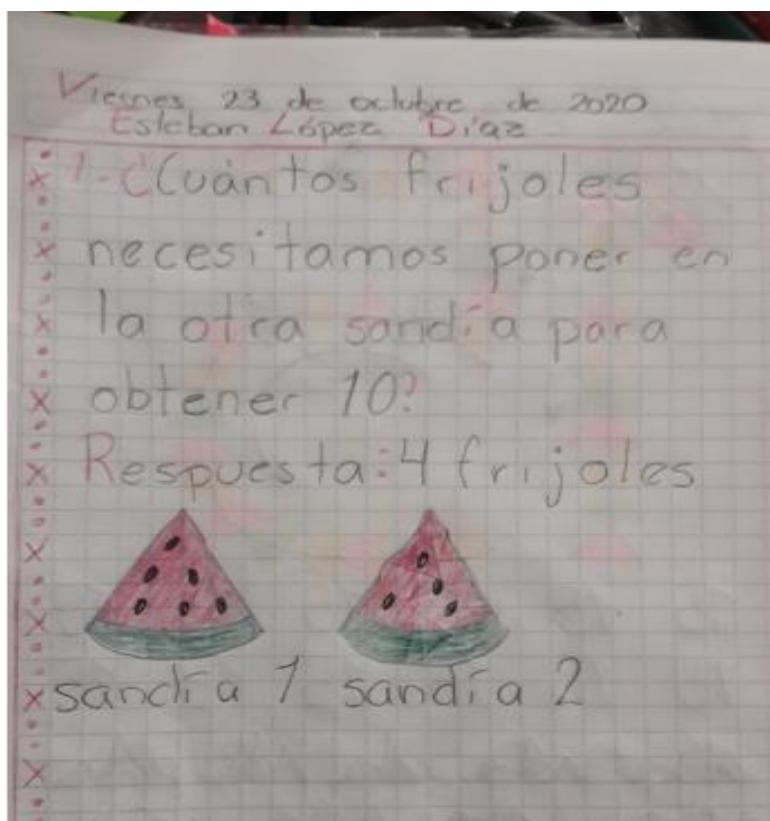
Coloca la cantidad de frijoles que se te indica en cada sandía para completar el número que se te solicita, contesta la pregunta y dibuja tu resultado en tu cuaderno. Observa el siguiente ejemplo:

En una sandía tenemos 6 frijoles ¿Cuántos frijoles necesitamos poner en la otra sandía para obtener 10?



Respuesta: 4 frijoles

Dibujo en tu cuaderno:



1. En una sandía tengo 7 frijoles ¿Cuántos frijoles necesito poner en la segunda sandía para obtener 12 en las dos sandías juntas?
2. En una sandía tenemos 9 frijoles ¿Cuántos frijoles necesito para tener 15 en las dos sandías juntas?
3. En una sandía tenemos 5 frijoles ¿Cuántos frijoles necesito poner en la otra sandía para tener 8 en las dos sandías juntas?
4. En la sandía 1 tengo 8 frijoles y en la segunda sandía tengo 5 frijoles ¿Cuántos necesito quitar en la sandía #2 para tener 10 frijoles en las dos sandías juntas?
5. En la sandía 1 tengo 3 frijoles y en la segunda sandía tengo 10 frijoles ¿Cuántos frijoles necesito quitar en la sandía #2 para tener 8 frijoles en las dos sandías juntas?

**Nota:** Guarda tus tarjetas de sandías y tus frijolitos, porque los seguiremos utilizando.

**Evidencia Fotografía del alumno realizando la actividad con los frijoles y las preguntas y dibujo en el cuaderno como se muestra en el ejemplo.**

Sigue practicando el conteo con el juego "Compra con el ogro" en la siguiente liga:  
<https://arbolabc.com/juegos-de-sumas/componer-y-descomponer-hasta-10>

## VIERNES 16 DE OCTUBRE

### ASIGNATURA: VIDA SALUDABLE

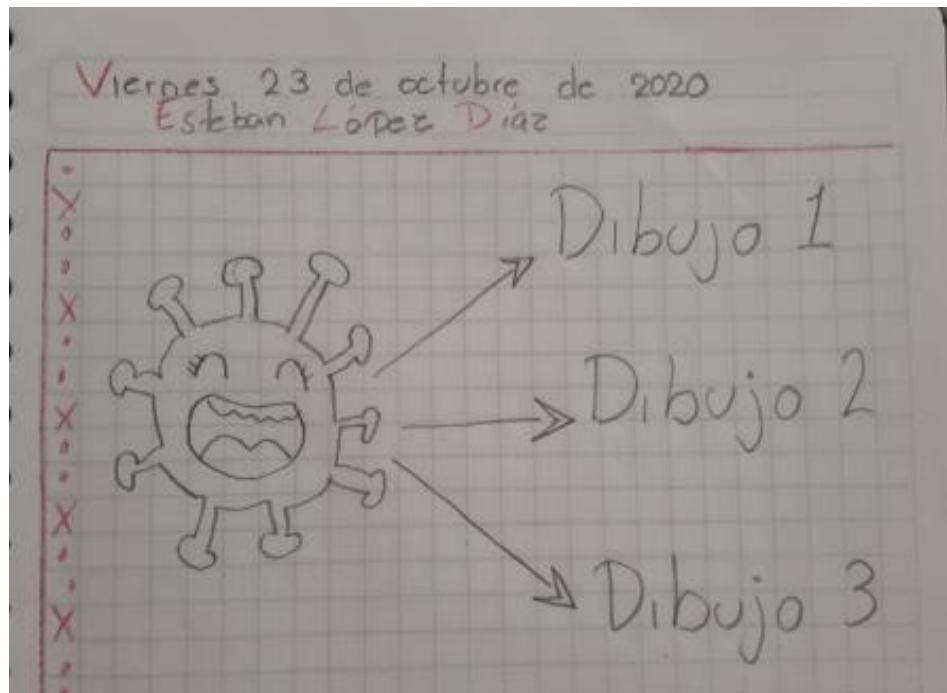
Observa el siguiente video en compañía de tus papás "COVID-19 para niños" en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=prHuClGhtmY>, pon mucha atención al video, copia y contesta el siguiente cuadro en tu cuaderno, si aún no sabes escribir, dibuja cada una de tus respuestas y pide a tus papás que te ayuden a escribir lo que expresaste en tu dibujo:

Preguntas	Respuestas o dibujos
¿Habías escuchado hablar sobre mí?	
¿Cómo te sientes cuando me escuchas nombrar? Tacha la respuesta, puede ser más de una.	 tranquilo  confundido  preocupado   curioso  nervioso  triste
¿Cómo se contagia el Coronavirus?	
Dibuja los síntomas que viste en el video que provoca el Coronavirus	
Dibuja las tres reglas para evitar contagiarte	

Ahora, que conoces más sobre el Coronavirus y algunas reglas para evitar contagiarte, en otra hoja de tu cuaderno has un dibujo del virus y a un lado dibuja tres reglas más que hayas visto en tu casa, tv, lugares a donde has ido últimamente (super, tiendas, etc.) que no hayas visto en el video.

Observa el ejemplo:

Recuerda escribir la fecha y tu nombre completo en cada una de tus actividades.



Evidencia fotografía de ambas actividades en el cuaderno