

Sr. Padre de familia favor de leer las siguientes recomendaciones:

A partir de esta fecha las actividades de socioemocional, inglés y educación física se le enviarán en archivos adjuntos junto con las actividades de su maestro de grupo

Se les recuerda que los días:

Martes y miércoles tienen educación física para que envíen sus evidencias a la maestra Yolo a su correo electrónico el día viernes o sábado a más tardar a la 11:59 p.m.

Miércoles y viernes tendrán actividades de inglés de igual manera enviar evidencias al correo correspondiente a la maestra Eli el día viernes o sábado a más tardar a la 11:59 p.m.

Por último, las actividades de socioemocional las cuales se trabajan los días miércoles, jueves y viernes se enviarán al correo de su maestro de grupo indicando "ACTIVIDADES DE SOCIOEMOCIONAL" las evidencias se enviarán los días viernes con fecha límite de entrega el día sábado a las 11:59 p.m. de igual manera todas sus actividades trabajadas en la semana por tu maestro de grupo.

Es importante mencionar que las actividades se deben trabajar por día de acuerdo a la materia que se indica en cada hoja.

Recordar que deben revisar el blog de primeros grados.

<https://primero-b3.webnode.mx>

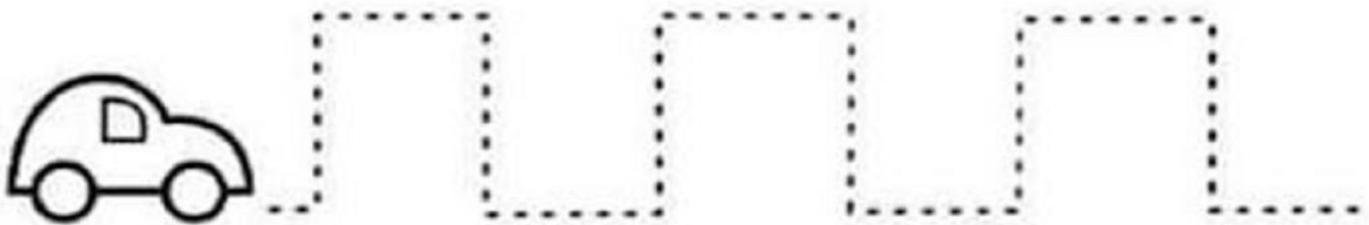
DÍA: LUNES 07 DE SEPTIEMBRE

Actividad 1 MOTRICIDAD FINA.

Material: Confeti entera pegamento líquido.

Coloca sobre las líneas punteadas pegamento líquido y coloca el confeti uno a uno sobre la línea.

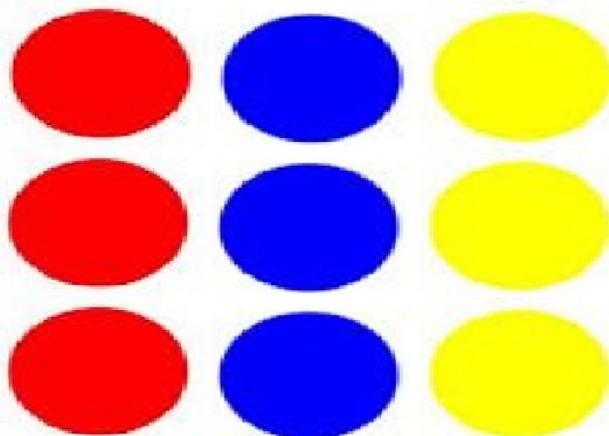
Evidencia fotografía.



ACTIVIDAD 2 TWISTER (MOTRICIDAD GRUESA)

Material: Hojas de colores, tijeras, un plato extendido circular.

TWISTER



El padre de familia cortará nueve círculos de colores (3 amarillo, 3 azul y 3 rojo) pueden ser hojas blancas coloreadas lo pondrá en el piso en línea vertical por color y juntos (que no estén tan separados para que el niño pueda alcanzar los colores con las extremidades, primero el rojo, después el azul y al último el amarillo, al término le dará las siguientes indicaciones: Primera secuencia --1) pie derecho en el color rojo; 2) mano izquierda en el color azul; 3) mano derecha en el color amarillo, 4) pie izquierdo en el color azul. Segunda secuencia: 1) pie izquierdo en el color azul, 2) pie derecho en el color amarillo; 3) mano izquierda en el color azul; 4) mano derecha en el color amarillo. Tercera secuencia: 1) mano derecha en el color amarillo; 2) mano izquierda en el color azul; 3) pie derecho en el color rojo; 4) pie izquierdo en color rojo. El padre dictará la cuarta secuencia.

Al término de la actividad el alumno con ayuda del padre registrará lo siguiente:

- 1) ¿Cuántas veces acertó a las indicaciones?
- 2) ¿Cuántas veces se confundió o no acertó a las indicaciones?
- 3) ¿Qué indicación se le dificultó más en la actividad?

La evidencia que se enviará es contestar las preguntas anteriores y enviar una fotografía de la actividad.

Nota: Si cuenta con el juego no es necesario hacer los círculos solo siga las indicaciones a realizar.

Actividad 3 MOTRICIDAD GRUESA.

Con la supervisión del padre de familia el alumno observará el video de la siguiente liga <https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ> titulado "Soy una taza" donde el alumno realizará movimientos hacia la derecha e izquierda, arriba, abajo y brincará.

ES IMPORTANTE PRACTICAR VARIAS VECES HASTA QUE TE LO APRENDAS.

La evidencia a enviar será un video como las semanas anteriores.

DÍA: MARTES 8 DE SEPTIEMBRE

ACTIVIDAD 4 MOTRICIDAD FINA

Material: Gelatina roja y verde, pegamento líquido, palillo y franela húmeda

Primeramente, debes observar la direccionalidad de las flechas.

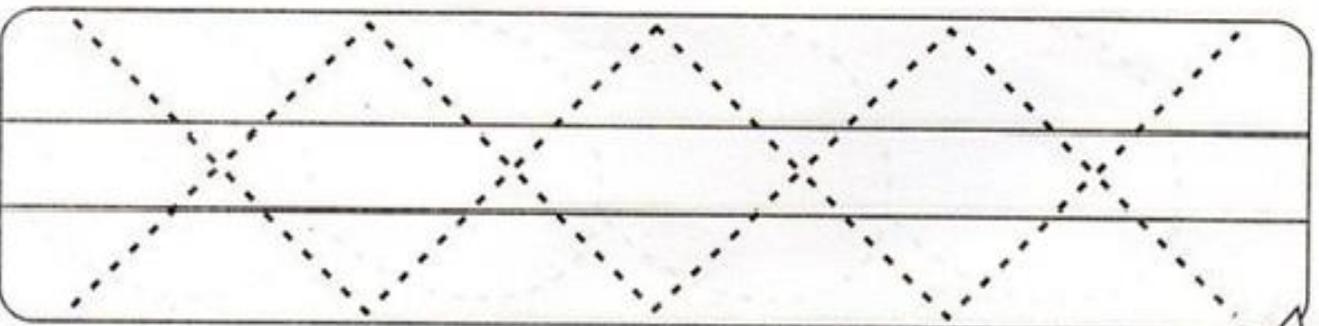
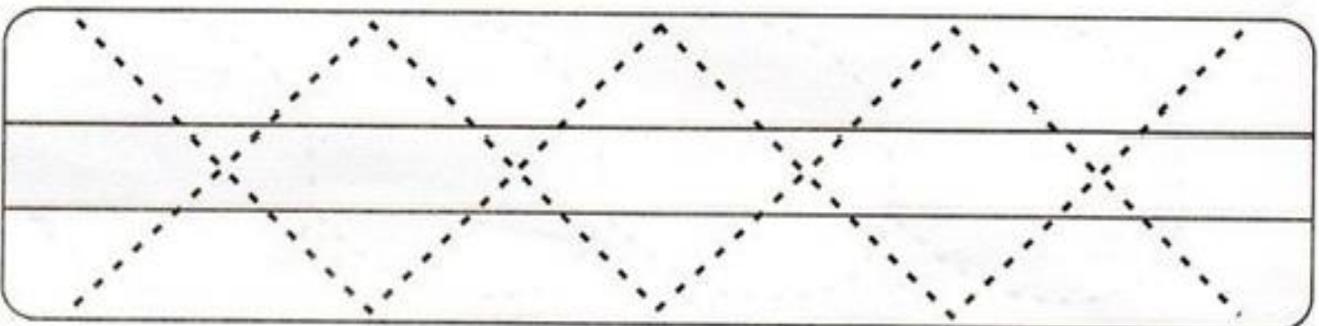
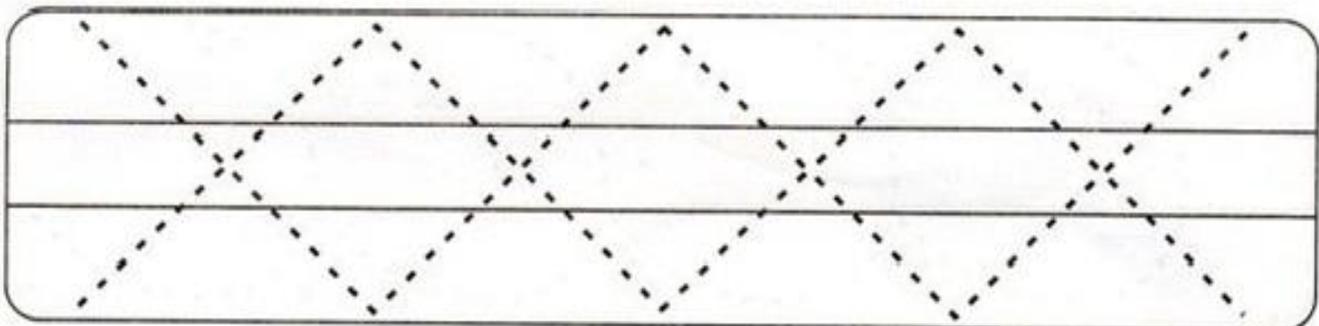
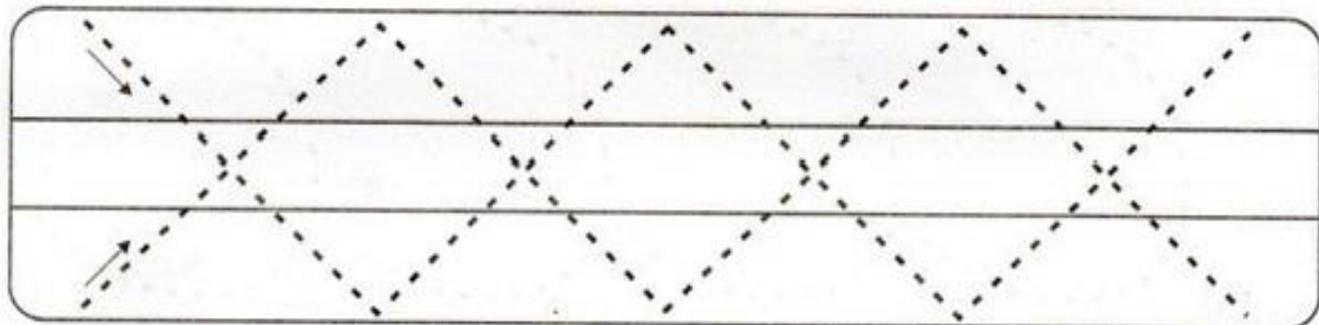
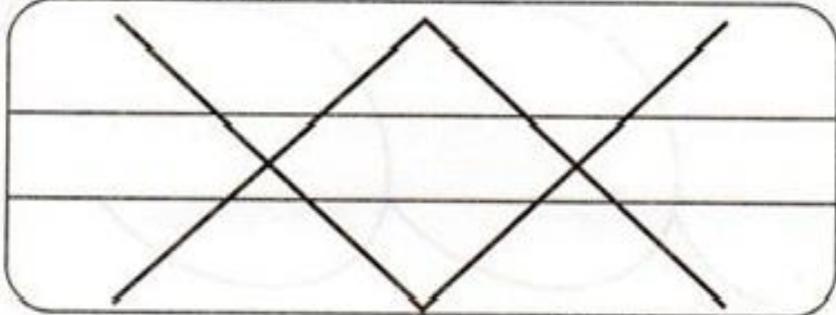
Con el palillo coloca pegamento líquido en toda la línea que inicia de arriba hacia abajo y la cual termina arriba y colocara gelatina roja.

Luego colocaras pegamento con el palillo en toda la línea que va de abajo hacia arriba y coloca gelatina verde.

Si te ensucias tus dedos límpiarte con la franela húmeda.

Realiza el mismo procedimiento para toda la actividad.

Evidencia fotografía.

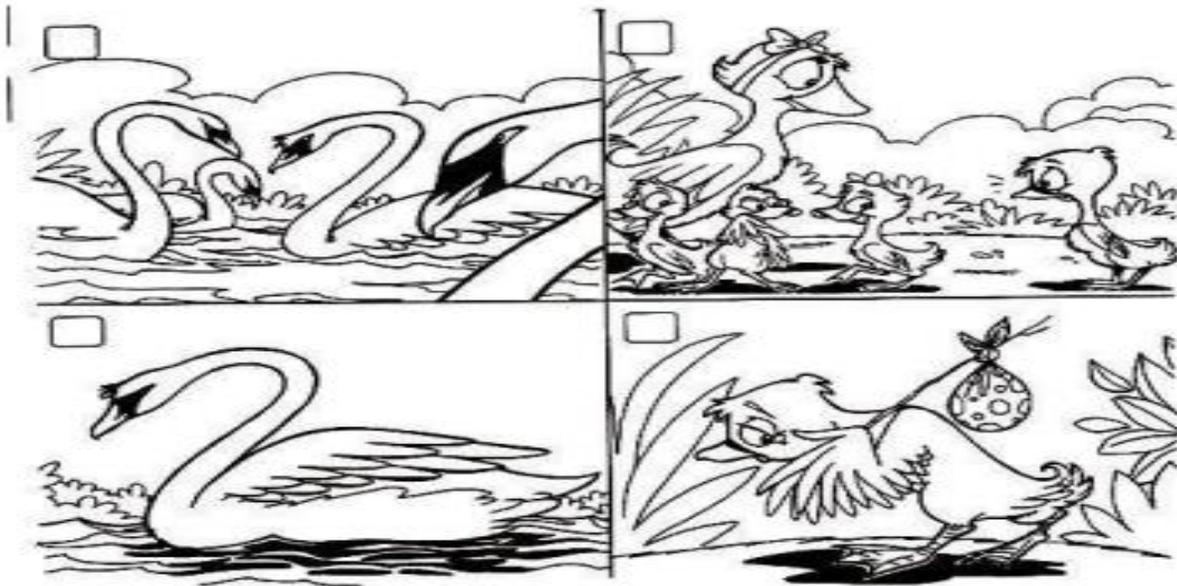


Actividad 5 SECUENCIA Y ORALIDAD

Pídele a un adulto que te ayude a buscar el cuento "El patito feo" <https://www.youtube.com/watch?v=86QejraAIHc>, ve y escucha con atención.

Opción 1

Observa las imágenes e ilumínalas, recórtalas y pelarlas de acuerdo a la secuencia de cuento.



Primero pasó...

Después pasó...

Al final...

Con apoyo de tus imágenes cuéntales el cuento a tus familiares.

Evidencia a enviar fotografía contando el cuento a tus familiares.

OPCIÓN 2

Si no cuentas con los recursos necesarios para imprimir puedes hacer cuatro secuencias de la historia del cuento.

PRIMERO PASÓ	1 dibujo	
DESPUÉS PASÓ	2 dibujo	3 dibujo
AL FINAL	4 dibujo	

Si elegiste esta segunda opción la evidencia es la misma a enviar.

Actividad 6 MOTRICIDAD FINA Y VISOMOTORA

Material: Un poco de agua, una taza, cotonetes, colorante vegetal color preferido.

Realiza una mezcla del colorante vegetal con un poco de agua, sumerge en la pintura el cotonete y remarca sobre las líneas punteadas.

Haz la mezcla un poco espesa, no debe estar tan líquida para evitar que esta se desparrame en tu hoja.

Pasa el cotonete con pintura sobre las líneas punteadas. Fíjate en las flechas para iniciar.

Evidencia a enviar fotografía



Actividad 7 SOCIOEMOCIONAL (UDEEI).

EJERCICIO DE ESTIRAMIENTO

Actividad 0 de las actividades del archivo adjuntos.

DÍA: JUEVES 10 DE SEPTIEMBRE

Actividad 8 LATERALIDAD.

Materiales: Objetos de mi casa, colores, lápiz, goma, hoja blanca.

Dobla la hoja a la mitad, trata de que te quede simétrica. Pide a tus papás que escriban las siguientes frases y que te las lean

<p>"Cosas que se encuentran a mi izquierda"</p>	<p>"Cosas que se encuentran a mi derecha"</p>
--	--

Ahora observa a tu alrededor y dibuja 5 objetos que hay a tu derecha y coloréalos, haz lo mismo con 5 objetos que hay a tu izquierda.

Actividad 9 SECUENCIAS Y ORALIDAD

¡VAMOS A CREAR UN CUENTO!

Observa las imágenes, ilumínalas, recórtalas y pégalas en tu libreta de tal forma que inventes una historia, solo con las imágenes. Al principio... Después... Al final... Con ayuda de tus papás escribe un título a tu cuento. Si no cuentas con la impresión puedes hacer tus propios dibujos para crear tu propio cuento.

Al principio...

Después...

Al final...

Con ayuda de tus papás escribe un título a tu cuento.



Con apoyo de las imágenes cuéntales tu cuento a tus familiares.

Evidencia fotografía donde se observe que estas contando tu cuento.

Actividad 10 SOCIOEMOCIONAL (UDEEI).

LAS EMOCIONES.

Actividad 1 y 3 de las actividades del archivo adjunto el cuál trabajaste ayer.

DÍA: VIERNES 11 DE SEPTIEMBRE

Actividad 11 MOTRICIDAD FINA.

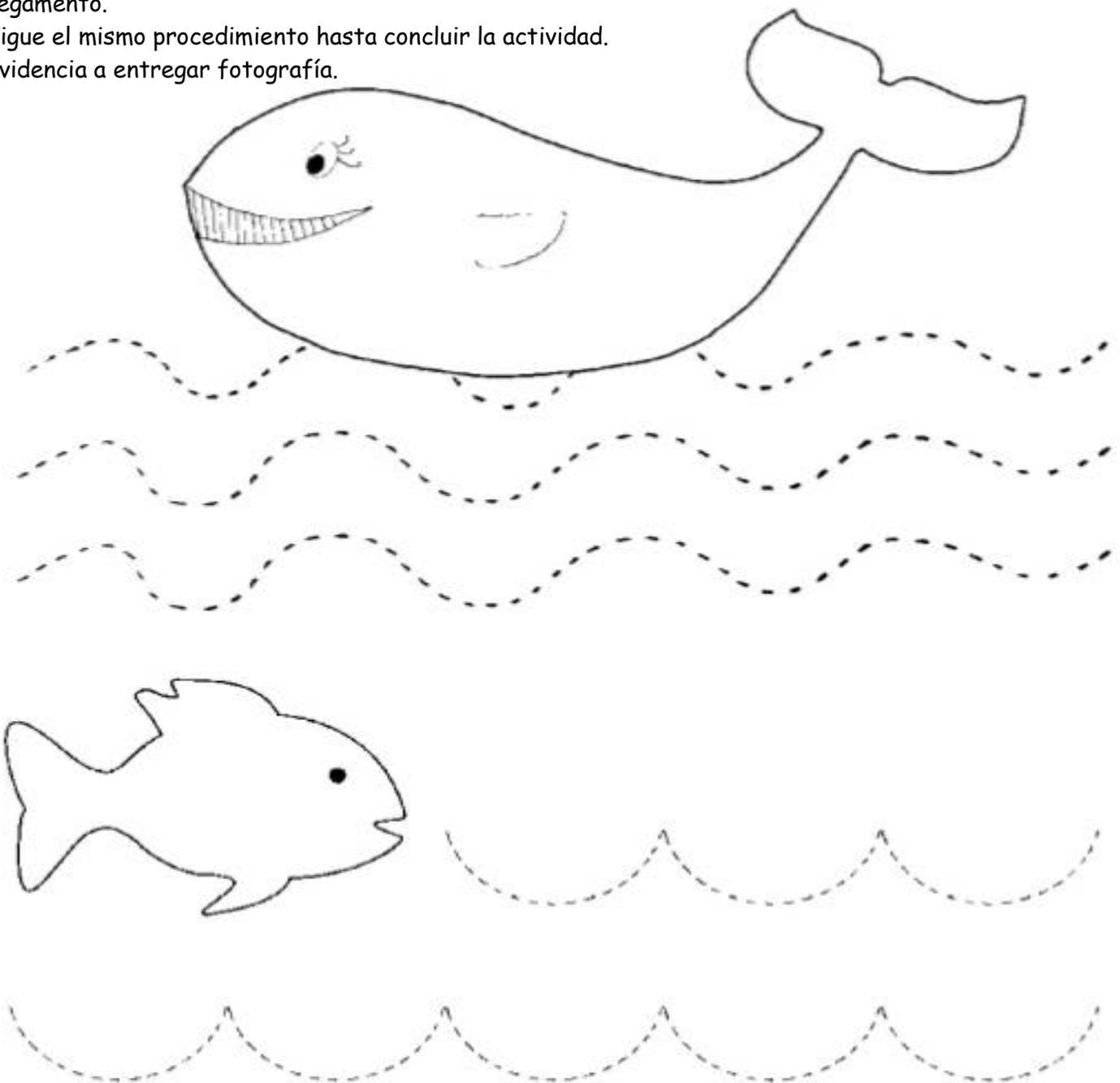
Material: Pegamento líquido, serpentinas, colores y franela húmeda para limpiar tus dedos después de utilizar el pegamento. (Sino cuentas con serpentina puede ser hojas de colores).

Primero colorea a la ballena y luego el pez.

Corta pequeños trozos de serpentina, luego coloca pegamento líquido con tu dedo índice en la línea punteada, limpia tus dedos y ahora pega los trozos de serpentina que cortaste, donde colocaste el pegamento.

Sigue el mismo procedimiento hasta concluir la actividad.

Evidencia a entregar fotografía.



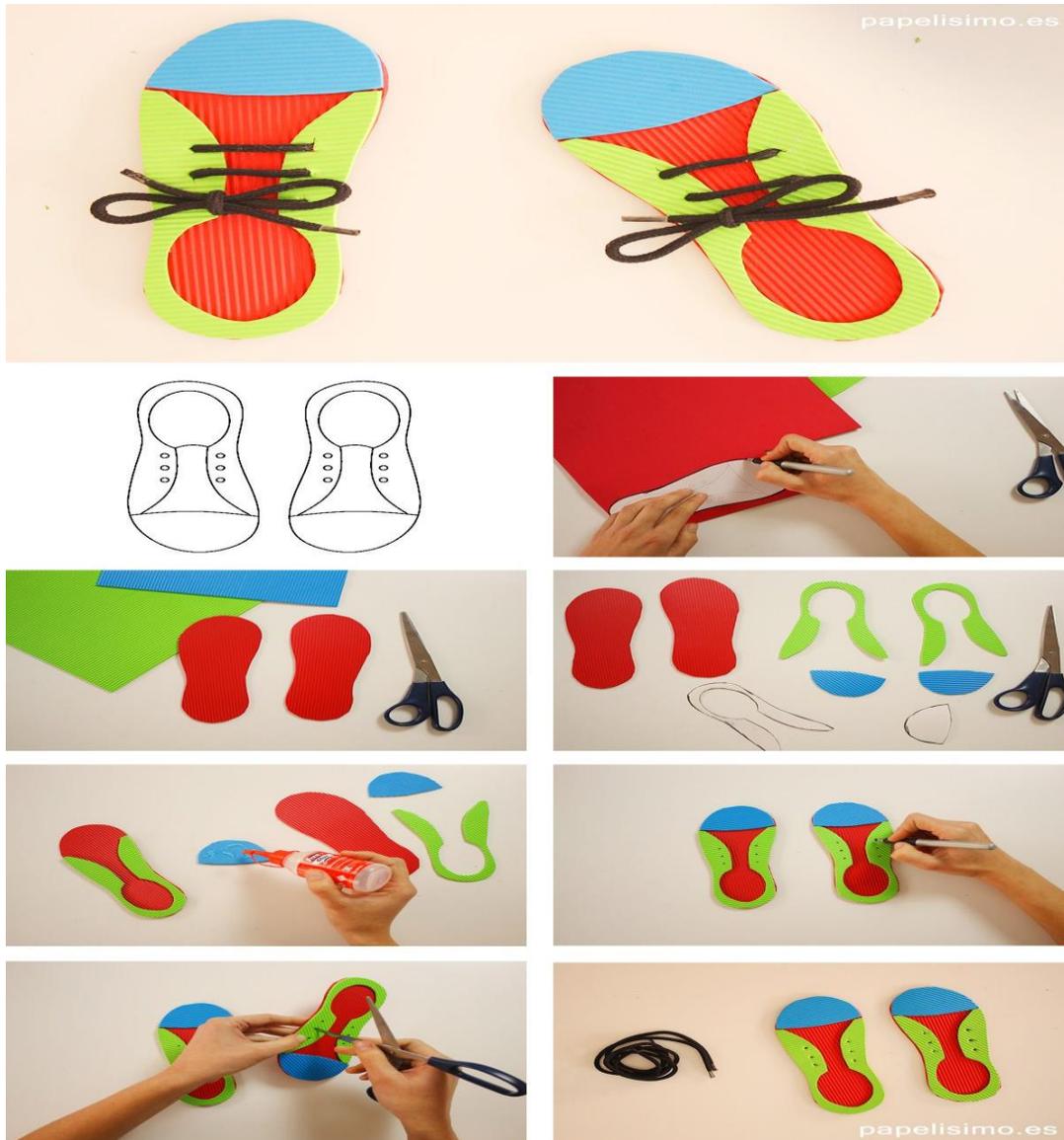
Actividad 12 APRENDO A AMARRARME LAS AGUJETAS

En un cartón (leche, cereal, etc.) se dibujará el contorno del pie del alumno (cualquier lado) lo adornarán (al gusto del alumno) y le harán 6 orificios (ejemplo), al término el alumno insertará una agujeta (puede ser listón o estambre [con el material que se cuente en casa]) y tratará de amarrarla agujeta como si fuera su zapato, el padre de familia le ayudará y explicará de qué forma se hace y después el alumno lo intentará unas 6 veces (o hasta que él decida parar).

En la parte de atrás del zapatito con ayuda del padre de familia, escribirán cuantos intentos realizó, si en alguno de esos intentos logró (sin ayuda de nadie) o si no lo logró y al final escribirá cual fue la sensación del alumno al lograrlo y al no lograrlo.

Enviar fotografía donde el alumno se vea realizando la actividad y otra con las anotaciones de intentos.

Ejemplo de la actividad "Aprendo a amarrarme las agujetas"



Evidencia a entregar fotografía una fotografía de la actividad y otra el amarrando sus agujetas de sus zapatos.

Actividad 13 HABILIDAD DEL PENSAMIENTO. ATENCIÓN.

Ilumina todas las figuras que sean iguales a la figura que se muestra arriba en el recuadro. Procura no salirte del contorno de la figura.



Evidencia a enviar fotografía

Actividad 14 SOCIOEMOCIONAL (UDEEI)
APRENDO A CONTROLAR EL ESTRÉS PARA NIÑOS.

Actividades 4 y 5 del archivo adjunto que ya conoces.

Se les recuerda enviar las actividades de socioemocional en un archivo independiente a las evidencias del trabajo diario por parte del docente.

ACTIVIDAD 15 LECTOESCRITURA

✓ Solicitamos a mamá o papá guiar la siguiente actividad.

En una hoja en blanco el alumno **por si solo** pondrá el nombre sin copiarlo o decir que letras lleva en la parte de arriba, el alumno enumerará por si solo del 1 al 7, en cada número se dictara en voz alta, una palabra completa repitiéndole 3 veces al alumn@, **EVITAR** decirle con que letras se escribe, o dictarle una por una de las letras para escribir la palabra, dejar que el alumno lo escriba con las letras que el crea o que conozca sin darle las respuestas.

Dictado de palabras

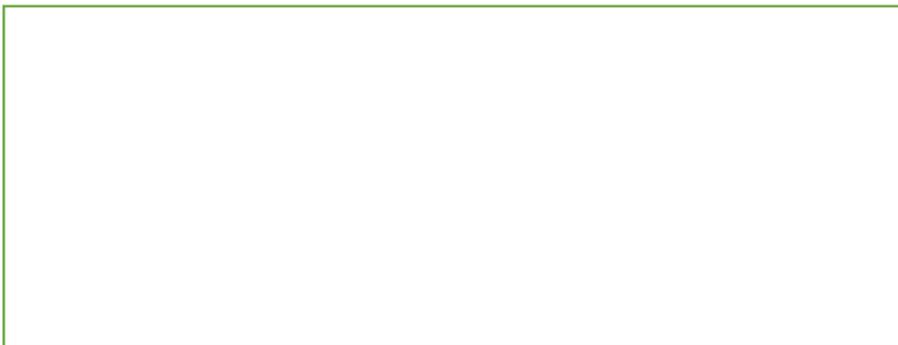
1. Pez
2. Rana
3. Conejo
4. Ganso
5. Almeja
6. Gaviota
7. Cocodrilo

Después al terminar el dictado de palabras abajo se le dictará el enunciado siguiente repitiéndolo 3 veces.

✓ **La rana brinca mucho.**

Para terminar al reverso de la hoja blanca le pediremos al alumno

ESCRITURA LIBRE: El alumno podrá escribir de manera libre a que le gusta jugar, si el alumno aún tiene dificultad al escribir le podemos decir que dibuje y escriba como a él le agrade.



Nota: es importante que aunque el texto que escribió el alumno, aun tenga inconsistencias en su escritura lo deje hacerlo de forma libre. Al terminar este ejercicio pedirle al niño que explique que escribió o que quiere decir su dibujo, y usted escribirá lo que le explico de su dibujo.

O si hace garabatos y para el son letras también deberá dejarlo así.

Esta actividad nos arrojará mucha información para planear las actividades futuras, si se realiza tal cual se indica.

Enviar una fotografía de cada actividad (DICTADO Y ESCRITURA LIBRE) al docente de grupo.

Por favor después de enviar la evidencia guardar las actividades en su portafolio, ya que se le solicitara en un futuro.